**Урок толерантности**

**Цель:**

воспитание у обучающихся культуры общения, чувства уважения друг к другу.

**Задачи:**

* познакомить обучающихся с понятием «толерантность»;
* воспитывать чувство уважения личности каждого;
* способствовать формированию атмосферы взаимопонимания и поддержки в классном коллективе.

**Ход занятия**

- Ребята, сегодня у нас необычный урок.

Мы будем говорить о человеке, об очень важных и нужных его качествах.

Любой человек – это личность.

Учёные считают, что личность складывается из:

* физического тела
* и души.

Что такое «душа» точно сформулировать никто не может уже многие сотни лет.

Говорят, что душа – это великая тайна.

 У русского народа существует пословица – «Чужая душа - потёмки».

Нелегко познать не только чужую душу, но и свою.

Время от времени очень полезно заглядывать в себя: КТО Я? КАКОЙ Я? КАК Я ОБЩАЮСЬ С ОКРУЖАЮЩИМИ ЛЮДЬМИ?

Прежде чем заглянуть в свою душу, познакомимся с красивым словом **/Педагог записывает на доске/ ТОЛЕРАНТНОСТЬ/.**

Прочитайте это слово. **/Обучающиеся читают слово/.**

В **словаре современных понятий** слово **ТОЛЕРАНТНОСТЬ** расшифровывается как **ТЕРПИМОСТЬ.**

То есть, быть толерантным – значит уметь ладить с окружающими людьми, проявлять терпимость к чужому мнению, жить без конфликтов.

В первую очередь толерантность проявляется дома, в школе, на улице.

- Ребята, давайте поучимся проявлять толерантность в разных ситуациях.

**Ситуация 1**

В классе ребята показывали друг другу свои мобильные телефоны.

У Толи нет телефона.

Ребята стали над ним смеяться.

Ваши действия?

**(- Ребята, зачем вы смеётесь над Толей? Будет и у него телефон. В любой момент может любой из нас оказаться без телефона. Телефон может сломаться, потеряться.**

**Толя, если тебе нужно будет позвонить, то я с удовольствием одолжу тебе свой телефон.)**

**Ситуация 2**

В классе есть странный мальчик Миша. Он смешно говорит, совершает необычные поступки, но не делает никому зла.

Ребята после уроков начали его дразнить.

Ваши действия?

**( - Ребята, Миша никому не причиняет вреда. Он – добрый мальчик. Пусть он немножко не такой, как мы. Но это не даёт никому права дразнить его и издеваться над ним.)**

**Ситуация 3**

Во время игры вас кто-то сильно толкнул.

Как вы поступите с обидчиком?

**(- Ты, конечно же, толкнул меня нечаянно. Я прощаю тебя!)**

**Ситуация 4**

Молодой человек и его девушка гуляли по городу.

На бордюре сидел плохо одетый пожилой мужчина. Возле него валялась потрепанная сумка.

 Он тихонько стонал, а в глазах стояли слезы.

- Подожди, я подойду к нему, - сказала девушка.

- Не вздумай. Он грязный, ты подцепишь заразу, - ответил молодой человек, сжав ее руку.

- Отпусти. Видишь, у него сломана нога. Смотри, у него кровь на штанине.

- А нам-то что? Он сам виноват.

- Опусти мою руку, ты делаешь мне больно. Ему нужна помощь.

- Говорю тебе: он сам во всем виноват. Работать надо, а он попрошайничает, ворует, пьянствует.

 Зачем ему помогать?

- Я все равно подойду. – Девушка вырвала руку.

- Я тебя не пущу. Ты – моя девушка и не смей общаться со «всякими».

 Пойдем отсюда, - он попытался увести ее.

- Знаешь что, я… Да как ты можешь? Ему больно! Больно, ты понимаешь? Нет, ты не понимаешь! Девушка оттолкнула парня и подошла к мужчине. Парень еще раз попытался удержать ее.

 Она решительно одернула руку.

- Что с вами? – спросила она мужчину. – Что с вашей ногой?

- Я сломал ее… кровь у меня. Я не знаю, что делать и где в этом городе больница. Я не отсюда.

 Мне очень больно.

- Сейчас, сейчас. Позвольте, я посмотрю. Потерпите. Нужно вызвать «скорую».

- Послушай, - обратилась девушка к молодому человеку, который подошел к ним, - дай быстро «мобильник»?

Парень промолчал. Девушка вопросительно посмотрела на него и вдруг почувствовала брезгливость, которая исходила ото всей его позы, взгляда…

 Она поднялась и приблизилась к парню.

- Иди отсюда! Никогда больше не звони мне и не приходи! Я больше знать тебя не хочу.

- Неужели ты из-за какого-то бомжа, алкоголика можешь так поступить? Глупая! Ты пожалеешь об этом.

Девушка пожала плечами и снова опустилась на колени. Парень пошел прочь.

- У вас открытый перелом, - проговорила она. – Я вызову врача. Потерпите, - она вынула из сумочки «мобильный» и набрала нужный номер.

- Девушка! – прошептал мужчина – Спасибо вам! Вы обязательно найдете себе счастье.

Девушка улыбнулась.

**Вопросы для обсуждения**

1. Почему молодой человек отказался помочь?

**(Потому что он испытывал отвращение и неприязнь к плохо одетому, лежащему на земле человеку).**

 2)Почему девушка откликнулась на беду?

**(Потому что она была доброй и милосердной к окружающим, чувствительной к чужой беде.)**

3Как вы обычно поступаете, если видите, что человеку нужна помощь?

- Ребята, а сейчас давайте проверим, толерантны ли вы?

**Тест**

Вам предложены 6 вопросов, на которые даны два варианта ответов.

Вам нужно выбрать только один, совпадающий с вашим мнением , и обвести его кружком.

Затем мы подсчитаем количество баллов, полученных за ответы, и выясним уровень вашей толерантности.

1 Ты поссорился с родителями

А) ты пытаешься объясниться с ними**(1)**

Б) ты обижаешься на них, пытаешься мстить **(0)**

2 Ты не хочешь по просьбе своих домашних провести с ними вечер

А) ты проводишь вечер с ними **(1)**

Б) ты демонстративно уходишь **(0)**

3В школе Саша плохо одет

А) тебе это неважно **(1)**

Б) ты подсмеиваешься над ним **(0)**

4 К тебе подходит ребёнок – инвалид

А) ты естественным образом разговариваешь с ним **(1)**

Б) ты отходишь от него и не знаешь что сказать **(0)**

5 Пожилая женщина медленно подходит к двери поликлинники

А) ты пытаешься её демонстративно обогнать **(1)**

Б) ты помогаешь ей, терпимо придерживая дверь **(0)**

6На твоих глазах кого-то обижают

А) ты пытаешься защитить **(1)**

Б) ты проходишь мимо и делаешь вид, что ничего не замечаешь **(0)**

**От 1 до 3 –** ты часто ведёшь себя так, что людям рядом с тобой неуютно.

 Задумайся над своим поведением.

 Ведь всё сделанное возвращается обратно!

**От 3 до 6 –** ты часто проявляешь доброту, понимание, уважение к чужому мнению.

 Но иногда совершаешь поступки или говоришь слова, за которые тебе бывает стыдно.

 Сдерживайся!

**6 баллов –** ты толерантен! Уважая себя, ты уважаешь и принимаешь весь окружающий мир.

- Ребята, любой человек совершает в жизни разные поступки. В одних ситуациях он проявляет свои хорошие качества, в других же – наоборот, плохие.

 Сейчас я вам зачитаю различные качества, присущие людям.

Вы отберёте из них только те, которые делают людей толерантными.

**Доброжелательность, равнодушие, бездушие, отзывчивость, злость, сочувствие, забота, зависть, внимание, высокомерие, жадность, сострадание, жестокость, человеколюбие, безжалостность.**

А теперь отобранные качества я размещу на доске. **/Педагог выкладывает на доске «цветок»/**

Посмотрите, какой «цветок толерантности» у нас получился!

**Проявлять толерантность –** это значит:

* быть доброжелательным и отзывчивым к окружающим;
* оказывать внимание и заботу к ним;
* проявлять сочувствие и сострадание;
* обладать качеством «человеколюбие».

Школа – это маленькая семья.

Очень хочется, чтобы в этой семье цвёл бы вот такой цветок! Иными словами, чтобы в ней всегда царили доброта, отзывчивость, взаимопонимание, взаимоуважение.