**Самообследование**

**Муниципального образовательного учреждения**

**Некоузская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа**

**на начало 2014-2015 учебного года**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**1.1. Устав образовательного учреждения**

Устав принят на общем собрании трудового коллектива. Протокол № 5 от 28 ноября 2011 года, утвержден Постановлением Главы администрации Некоузского МР 30.11.2011г. № 1090.

**1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ**

Юридический и фактический адрес школы:

152730, Ярославская область, Некоузский р-н, с. Новый Некоуз, ул. Колхозная, д.42 (тел./факс – 8(48547) 2-11-99/ 8(48547)2-23-70)

E-mail: oly6755@yandex.ru

Сайт: http://vsh-nkz.edu.yar.ru

**1.3. Наличие свидетельств:**

***а) о внесение записи в Единый государственный реестр юридических лиц.***

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 21 октября 2002, за основным государственном регистрационным номером 1027601492005. Выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 8 по Ярославской области, серия 76 № 000734569;

***б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Указать серию, дату выдачи свидетельства.***

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории РФ

Выдано Межрайонной инспекцией № 6 МНС РФ по Ярославской области,

 серия 76 № 000957549 дата выдачи 22 апреля 2003 года

ОГРН – 1027601492005

ИНН - 7620003893

КПП - 762001001

**1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

***а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.***

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 76242511/0129 от 14 апреля 2011г. до- бессрочно –

выдана Департаментом образования Ярославской области – Серия ЯО № 000432.

МОУ Некоузская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа имеет лицензию на правоведения образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;

***б) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.***

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 108/13 от 24 мая 2013г. до 24 мая 2025г.

выдано Департаментом образования Ярославской области *серия 76 А 01 № 0000154* регистрационный № 108/13 от 24 мая 2013 года выданного на срок до 24 мая 2025 года.

**1.5. Учредитель**

Учредителем и собственником имущества учреждения является администрация Некоузского муниципального района Ярославской области.

МОУ Некоузская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа является юридическим лицом, и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием на русском языке.

**1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.**

- правила для обучающихся;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- положение о правилах приема и отчисления граждан в (из) учреждения;

- положение о договоре сотрудничества образовательного учреждения и родителей обучающихся;

- положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и снятие с него;

- положение о совете образовательного учреждения;

- положение о родительском собрании;

- положение о родительском комитете;

- положение о классном часе;

- положение о поощрениях и взысканиях обучающихся;

- положение о школьной одежде обучающихся;

- положение о зачетной системе оценивания знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся; о форме и периодичности текущего и промежуточного контроля их учебных достижений;

- положение о должностном (внутришкольном) контроле ОУ;

- положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг;

- положение о педагогическом совете образовательного учреждения;

- положение о методическом объединении педагогов;

- положение о доплатах и надбавках работникам ОУ;

-положение о моральном и материальном стимулировании сотрудников учреждения;

- положение об электронном дневнике-журнале;

- положение о ведении классного журнала;

- положение о самообразовании;

- положение о получении общего образования в форме экстерната;

- положение об индивидуальном обучении больных обучающихся на дому;

- положение о семейном образовании;

- положение «Портфолио – форма оценки достижений обучающихся»;

- положение о порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов;

- положение об общественном инспекторе по охране прав детства;

- положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся;

- положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;

- инструкции по правилам техники безопасности;

- должностные инструкции;

- приказы директора учреждения;

**1.7.** Деятельность МОУ Некоузской вечерней (сменной) ОШ регламентируется образовательной программой ОУ.

Принята на заседании Педагогического совета от 29 марта 2011 года – протокол № 9, рассчитана на период 5 лет.

**2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

**2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность**

Для организации учебного процесса используется на праве оперативного управления: учебное здание (приспособленное, деревянное, одноэтажное; год постройки 1979; общая площадь- 146,8 м2 , учебная площадь – 109 м2, вспомогательная – 37.8 м2). Имеется 4 учебных кабинета. В 2013-2014 г. существенно обновлено оформление школы. Приобретены информационные предметные стенды в каждый кабинет, информационные стенды по государственной итоговой аттестации и информационный стенд для педагогов. Фонд школьной библиотеки пополнился новыми учебниками с электронными дисками, соответствующими ФГОСам. Ежегодно школа оформляет подписку на методическую литературу для учителей – предметников и классных руководителей , а также на развлекательно-познавательные журналы для обучающихся. Оснащенность школы компьютерной техникой  составляет: 5 компьютеров (из них 1административный), 7 ноутбуков, 2проектора, копировальная техника - 6 единиц, 4 принтера. Есть факс.

В декабре 2013 года установлен кулер для обеспечения обучающихся питьевой водой.

Имеется доступ в Интернет. Действует локальная компьютерная сеть. Все программы,  используемые школой, лицензионные. С конца 2012 года в школе работает программа АСИОУ 7, которая регулярно обновляется. Школа продолжает сотрудничать с системой СтатГрад (подготовка к ЕГЭ и ОГЭ). Подключена программа «Электронная система «Образование». Продолжается работа с региональным сервером.

Оборудование и оснащение учебных помещений, наличие технических средств обучения, дидактическое оснащение образовательного процесса обеспечивают выполнение учебных программ. Школа обеспечена учебной литературой согласно изучаемым программам и количеству обучающихся.

 С начала 2014 года:

1. В помещении школы был произведён капитальный ремонт (устройство водопровода и канализации) на сумму 94 652.36руб. (средства местного бюджета).

2. В рамках реализации программы « Подготовка к новому учебному году» из средств местного бюджета было выделено 74 000 руб. на установку ограждения у здания школы. (был составлен локальный сметный расчет на 73 997 руб. Была проведена процедура электронного аукциона – начальная цена контракта 73 997 руб.

На участие в аукционе поступило 2 заявки с предложениями о цене контракта: 47 630.01 руб. и 48 000.00 руб. По итогам электронного аукциона был заключен контракт 47 630.01 руб. с ООО «СКМ-Некоуз». Работа подрядчиком была выполнена в срок.

В планах выполнить ремонт крыши на здании школы. Площадь ремонтируемой кровли – 315 кв.м. (+10 кв.м). Составлена сметная документация на ремонт кровли здания на сумму в 412,580 тыс. руб.

**2.2.** **В школе имеются основные средства обеспечения безопасности:**

-  пожарная сигнализация, огнетушители, видеонаблюдение (1 камера), кнопка экстренного вызова охраны, периметральное ограждение здания школы.

- создана организационно-правовая база для сохранения персональных данных участников образовательного процесса;

- созданы нормативно-правовые акты для обеспечения безопасности в ОУ.

 В целях предупреждения возможных актов терроризма, экстремизма, чрезвычайных ситуаций по обеспечению защищенности школы проводятся следующие мероприятия и принимаются следующие меры:

- назначение ответственного за безопасность учреждения;

      - проведение 2 раза в год отработки плана эвакуации с обучающимися и работниками  школы;

- организация в школе   дежурства: в дневное время – учителя, в ночное время – сторожа;

- недопущение присутствия  посторонних лиц в школе (пропускной режим);

- ежедневное осуществление внешнего осмотра здания школы и территории;

- ежедневное произведение уборки территории от мусора.

  За последние четыре года в образовательном учреждении не зарегистрировано ни   одного случая травматизма обучающихся и работников. Директор школы и все педагоги прошли обучение на курсах по охране труда и получили соответствующие удостоверения.

**2.3. Территория образовательного учреждения.**

Земельный участок общая площадь 403 кв. м

Кадастровый номер 76:08:030714

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории расположено здание вечерней школы.

 **3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

**3.1. Образовательная политика и структура управления школой**

       Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия. Основными формами самоуправления в Учреждении являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива и Совет школы, что подтверждается соответствующими локальными актами. Непосредственное управление общеобразовательным учреждением осуществляет директор.

*Директор –* назначается и освобождается от занимаемой должности приказом начальника отдела образования администрации Некоузского муниципального района на основании трудового договора. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

 *Совет школы*  создан 30 августа 2013 года и представляет интересы всех групп участников образовательного процесса, то есть обучающихся, родителей (законных представителей) и работников учреждения. Совет работает в соответствии с Положением о совете образовательного учреждения, в тесном контакте с общественными организациями, другими органами самоуправления и в соответствии с действующим законодательством РФ. Совет рассматривает вопросы управления учреждением в соответствии с установленной компетенцией.

 Решения Совета школы, принятые в его компетенции, обязательны для исполнения директором школы, всеми должностными лицами и работниками Учреждения, всеми участниками образовательного процесса Учреждения.

*Педагогический совет* является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

*Совет по профилактике правонарушений* создан в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. В состав Совета входят директор школы, социальный педагог, инспектор КДН и ЗП, представитель от обучающихся.

*Совет трудового коллектива* – постоянно действующий орган, который защищает права и интересы работников ОУ, по вопросам, отражённым в Коллективном договоре.

**3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:**

- совещание при директоре;

- оперативное совещание педагогического коллектива;

- заседание Совета по профилактике;

-заседания Совета трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ Некоузской вечерней (сменной) общеобразовательной школы.

**Основные формы координации деятельности школы:**

* годовой календарный график работы МОУ Некоузской вечерней (сменной) ОШ ;
* учебный план;
* план работы школы по полугодиям;
* план внутришкольного контроля;
* план воспитательной работы школы;
* план работы социального педагога;

**3.3. Цели и задачи деятельности школы.**

   Перед педагогическим коллективом в 2013 – 2014 учебном году стояла традиционная **цель** учебной работы**:** определить, как и чему учить подростков, чтобы преодолеть школьную дезадаптацию и добиться желаемого результата деятельности школы, способствовать достижению каждым обучающимся государственного образовательного стандарта, повышать качество знаний обучающихся по предметам*.*

         В течение учебного года решались следующие **задачи:**

 1. Обеспечение условий для обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами и состоянием здоровья.

2. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

3. Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности через удовлетворение потребностей в получении расширенных сведений по теории самопознания и самосовершенствования личности. диагностирование состояния учебного процесса и выявление отклонений от государственного образовательного  стандарта.

4. Профилактика правонарушений среди подростков.

**3.4. Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.**

**3.4.1. соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.**

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

**3.4.2. соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.**

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу.

 **4. Контингент образовательного учреждения**

**4.1.**  Возраст обучающихся с 7 лет и старше. Формы обучения и режим работы школы рассчитаны на разновозрастной состав обучающихся. Соотношение совершеннолетних и несовершеннолетних в 2013-2014 учебном году  приблизительно  равное при незначительном перевесе совершеннолетних  обучающихся.

 **4. 2.Особенности контингента.**

**4.2.1**. Контингент обучающихся школы нестабилен. Приём в ОУ происходит в течение всего учебного года.

Причины, побуждающие получать образование в вечерней школе для совершеннолетних обучающихся различны: материальные, личные, карьерные, семейные. Эти же причины становятся и причинами отчисления из ОУ (интенсивная трудовая деятельность, рождение детей, слабая мотивация к обучению и т.д.).

**4.2.2.**Зачисление в школу несовершеннолетних обучающихся происходит по заявлению их родителей (законных представителей) через комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Некоузского М.Р. Несовершеннолетние обучающиеся чаще всего приходят в школу вследствие педагогической запущенности. Эти подростки входят в «группу риска».

**4.2.3.** Контингент обучающихся в школе многонационален:.

русские – 39%

лица кавказской национальности – 9%

лица цыганской национальности – 52%

 **4.2.4.** Большая возрастная разница между обучающимися в пределах группы (например, в 9 классе разность в возрасте 17 лет).

 **4.3. Специфика классов.**

 Из-за малой наполняемости классов их в учреждении нет. Возможно обучение в группе (наполняемость 9 человек). Если количество обучающихся менее 9 человек, обучение организовано по индивидуальным учебным планам. Особенность индивидуального плана заключается в том, что количество учебных часов соответствует количеству учеников в классе. Обучение проводится по заочной форме. Основой организации учебного плана при заочной форме обучения являются самостоятельная работа учащихся, групповые консультации и зачеты. Формы проведения зачетов определяются учителем и могут проводиться письменно, устно или комбинированно.

**-** в 2013-2014 учебном году 10 классов –комплектов. В 1 классе 1человек (экстернат); 1 группа и 9 классов – обучение по индивидуальному плану).

- в 2012-2013 учебном году 10 классов-комплектов (4 группы и 6 классов – обучение по индивидуальному плану);

 - в 2011/2012 уч.г. 9 классов-комплектов. В 6 классе 1 человек (экстернат). (4 группы и 5 классов - обучение по индивидуальному плану);

 - в 2010/2011 уч.г. 10 классов-комплектов (4 группы и 6 классов – обучение по индивидуальному плану).

**4.4. Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.**

Уставом школы предусмотрены различные формы обучения: очная,  очно –заочная (вечерняя), заочная в форме семейного образования, самообразования и  экстерната. Учебный план школы рассчитан на заочную форму обучения.

Специфика контингента вечерней школы подразумевает его большую текучесть. На 01.09.2013 г. в школе было 52 обучающихся, на 31.05.2014 г. – 44. При подсчете отсева обучающихся учитывается прибытие и выбытие в течение учебного года. Отсев за 2013-2014 учебный год составил  15 % (в течение года в учреждение пришли 7 человек, а ушли – 15). Основная масса «отсева» - это обучающиеся старшего звена. Большой отсев обучающихся объясняется сложной экономической ситуацией, в которой совершеннолетние обучающиеся вынуждены жить и работать.

**5. Содержание образовательной деятельности.**

**5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.**

В 2013-2014 учебном году образовательный процесс в МОУ Некоузской вечерней (сменной) ОШ осуществлялся в соответствии с образовательной программой:

**5.2. Основная образовательная программа МОУ Некоузской вечерней (сменной) ОШ**  разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Конвенцией о правах ребенка; основными направлениями Приоритетного национального проекта «Образование», инициативой президента РФ «Наша новая школа» с учётом процесса подготовки к введению ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

***Цели образовательной программы*:** определить, как и чему учить подростков, чтобы преодолеть школьную дезадаптацию и добиться желаемого результата деятельности школы.

 ***Задачи образовательной программы:***

1. Обеспечение условий для обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами и состоянием здоровья.

2. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

3. Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности через удовлетворение потребностей в получении расширенных сведений по теории самопознания и самосовершенствования личности

На основе Государственного образовательного стандарта 2004 года, примерных программ по предметам к учебно-методическим комплектам учителями разработаны рабочие программы по всем предметам в соответствии с Положением о разработке рабочих учебных программ.

**5.3. Учебный план**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план МОУ Некоузской вечерней (сменной) общеобразовательной школы составлен на основе:

- примерного учебного плана для вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений (заочная форма обучения) (письмо МО РФ от 14.01.1999 № 27/11-12);

- регионального учебного плана для вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений (заочная форма обучения),   утверждённого приказом департамента образования Ярославской области от 10.08.2005г. № 01-03/ 419;

- приказа МО РФ от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» и с учетом современных требований по реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ от 05 марта 2004 г. № 1089»;

- с учетом письма департамента образования ЯО от 28.09.2009 г. № 2116/01-10 «О примерных учебных планах вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений на 2009-2010 уч.год»;

- с учетом письма департамента образования от 16.08.2013 г. № 1624/01-10 «Рекомендации по организации образовательной деятельности в 2013-2014 учебном году в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования».

Школа реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по заочной форме обучения.

Учебный план школы содержит все образовательные предметы  и образовательные компоненты, необходимые для выполнения государственного образовательного стандарта.  Учебный план представлен следующими образовательными предметами: русский язык, литература, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика (алгебра, геометрия), история, обществознание, география, физика, химия, природоведение, окружающий мир, биология, ОБЖ, физическая культура, искусство, технология.

В учебном плане школы нет превышения максимально допустимой академической нагрузки и выдержана минимальная нагрузка на одного ученика в соответствии с приказом №01-03/419 от 10.08.2005г. Департамента образования Ярославской области.

Инвариантная часть учебного плана позволяет реализовать федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования.

Часы вариативной части использованы быть не могут, так как количество учебных часов в классах зависит от количества обучающихся в классе. Из-за малой наполняемости классов в учреждении нет. В старшем звене (10 класс) организовано обучение в группе (наполняемость 9 человек). С 1-го по 9, в 11 и 12 классах количество обучающихся менее 9 человек: обучение организовано по индивидуальным учебным планам. Особенность индивидуального плана заключается в том, что количество учебных часов соответствует количеству учеников в классе. Но количество учебных предметов соответствует учебному плану класса. Поэтому учебные программы выполняются за счёт использования блочно-модульной системы и самоподготовки обучающихся.

**6. Результаты образовательной деятельности**

**6.1. Качество подготовки выпускников(9 кл.,11кл.). Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов, результаты государственной (итоговой) аттестации в традиционной и новой форме выпускников 9-х классов).**

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней (полной) школы**

 **Качество подготовки выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2012 г.** | **2013г.** | **2014г.** |
| Количество выпускников | Всего  | Освоивших программы ступени | %  | Всего  | Освоивших программы ступени | %  | Всего  | Освоивших программы ступени | %  |
| II ступень | 6 | 6 | 100 | 5 | 5 | 100 |  5 |  5 | 100 |
| III ступень | 11 | 7 | 64 | 7 | 7 | 100 |  5 |  2 | 40 |

**6.2. Сведения об участии выпускников 9 классов в ОГЭ (по новой форме)**

 **Название предмета: математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | Всего выпускников | Принявших участие по новой форме | % | Количество выпускников справившихся  | % | Всегоуспешно | % |
| 2014г. |  6 |  5 |  83 |  5 |  100 |  0 |  0 |

**Сведения об участии выпускников 9 классов в ОГЭ (по новой форме)**

**Название предмета: русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | Всего выпускников | Принявших участие по новой форме | % | Количество выпускников справившихся  | % | Всегоуспешно | % |
| **2014г.** |  6 |  5 |  83 |  5 |  100 |  4 |  80 |

В процентном отношении показатель справившихся с ГИА свидетельствует о том, что обязательный минимум содержания образования освоен выпускниками основной школы.

**6.3. Сведения об участии выпускников 12 (11) классов в ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2012г.** | **2013г.** | **2014г.** |
|  | Всего допущено | Приняли участие | Справились | % | Всего допущено | Приняли участие | Справились | % | Всего допущено | Приняли участие | Справились | % |
| Русский язык | 9 | 9 | 7 | 78 | 7 | 7 | 5 | 71 | 5 | 3 | 3 | 100 |
| Математика | 9 | 9 | 7 | 78 | 7 | 7 | 5 | 71 | 5 | 3 | 2 | 67 |
| Биология |  | 2 | 2 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География |  | 1 | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  | 3 | 1 | 33 |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 100 |
| История |  | 2 | 1 | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Сравнивая результаты ЕГЭ выпускников нашей школы  с результатами школ Некоузского МР в 2013-2014 учебном году, можно сделать вывод о недостаточной подготовке обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  средний балл |
|  по школе |  по району |
| Русский язык |  45 |  58.93 |
| Математика |  21 |  37.29 |
| Обществознание (1 ученица) |  45 |  58.25  |

После окончания МОУ Некоузской вечерней (сменной) ОШ выпускники могут поступить в любое среднее или высшее образовательное учреждение.

Но по статистике взрослым людям, закончившим школу, документ об образовании нужен для работы; подросткам для того, чтобы просто было образование. Лишь небольшая часть выпускников продолжает обучение в ССУЗах.

**6.4. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.**

Контингент обучающихся школы нестабильный, многонациональный, большая разница в возрасте. Главная задача обучающихся нашей школы – получить документ об образовании. Кроме того из-за малого количества учебных часов нет времени готовиться к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям, смотрам.

 **6.5. Сведения о награждении выпускников по ступеням образования**

По ступеням образования выпускники не награждались.

**7. Кадровое обеспечение.**

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия.

 МОУ Некоузская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа квалифицированными педагогическими кадрами укомплектована. В школе трудится 4 педагога, из них 1 социальный педагог.

Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

Первая квалификационная категория – 2 педагога (50 %)

Подтвердили соответствие занимаемой должности – 2 педагога (50%).

Три педагога из четырех имеют стаж педагогической работы более 30 лет. Все они постоянно работают в вечерней школе, знают специфику работы. Социальный педагог отработала в школе 8 лет. Средний возраст педагогов, работающих в школе, более 45 - 50 лет.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная, по накопительной системе.

**8. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

Педагогические кадры школы постоянно и систематически повышают свою квалификацию через непрерывное образование и курсы повышения квалификации, а также методическую работу в образовательном учреждении и самообразование.

В школе есть педагог, ответственный за методическую работу. Он организует работу методического объединения учителей. Все учителя принимают также участие в работе методического объединения района.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели.

 Осуществляется постоянный мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

**9. Результативность деятельности образовательного учреждения.**

 Вечерняя школа – образовательное учреждение, призванное обеспечить образовательные потребности населения. Она должна быть конкурентноспособной, должна непрерывно развиваться. Она нужна и сейчас для тех, кто в своё время не сумел получить образование, для тех, кто в силу разных причин не смог обучаться в дневной общеобразовательной школе, для подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

 В школе создана такая образовательная среда, которая позволяет удовлетворять личные запросы обучающихся, способствует их личностному развитию, созданию конкурентоспособного на рынке труда выпускника, социально адаптированного в современном обществе, создаёт условия для совмещения работы и учёбы.

1. Школа даёт каждому обучающимся минимум знаний в соответствии со стандартом образования.
2. В школе постоянно стабильная успеваемость, несмотря на сложный контингент обучающихся.
3. Созданы безопасные и комфортные условия для обучения и воспитания.
4. Работает профессионально-компетентный педагогический коллектив, способный решать все поставленные задачи.
5. Осуществляется индивидуальный подход к каждому обучающемуся, несмотря на возраст и национальность.

Основная трудность заключается в том, что при всех стараниях педагогического коллектива и социума достичь более высоких результатов обучения при соответствующем контингенте обучающихся и учебных планах очень сложно. У основной части обучающихся отношение к получению образования поверхностное. Несмотря на это педагогический коллектив школы совместно с социальными партнёрами прилагает максимум усилий для повышения у обучающихся заинтересованности в получении знаний и старается воспитывать духовно-нравственную, психологически и физически здоровую личность.

 **В ходе анализа выявлены следующие проблемы:**

* Недостаточно эффективно осуществляется внедрение учителями активных форм и методов обучения (по итогам внутришкольного контроля).
* Не на должном уровне активность учителей в конкурсах профессионального мастерства.
* Требуется активнее повышать уровень квалификации педагогических работников по вопросам введения ФГОС, используя для этого различные формы.
* Учебный план вечерней школы не может обеспечить должного уровня образования в связи с тем, что количество часов минимально ( на одного обучающегося по индивидуальному плану, а таких большинство, отводится 1 час в неделю).

Поэтому определены **следующие задачи дальнейшей деятельности школы:**

* 1. Активизировать работу по стимулированию учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства.
	2. Способствовать освоению и внедрению в практику работы новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также освоению и применению системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.
	3. Создать оптимальные условия для работы по ФГОС начального общего и основного общего образования, а в перспективе – к ведению ФГОС среднего общего образования.

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педсовета МОУ Некоузской вечерней (сменной) ОШ 29.08.2014 (протокол № 10). |  | Утверждено приказом директора МОУ Некоузской вечерней (сменной) ОШ от 30.08.2014 |
|  |  |  |