

муниципальное общеобразовательное учреждение
Некоузская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа.

Приказ

от 10.11.2021 г.

№ 43/2

«От утверждения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год».

На основании приказа Отдела образования Администрации Некоузского МР № 77/1 от 26.10.2021 года « Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в целях осуществления мероприятий в рамках реализации национального проекта «Образование», направленных на повышение качества образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Ушакову О.А. , социального педагога школьным координатором по вопросам реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год.
2. Создать рабочую группу по вопросам формирования функциональной грамотности в составе :
3. Ушаковой О.А. создать информационно-образовательный раздел по формированию функциональной грамотности на сайте образовательной организации в целях проведения информационно-просветительной работы с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся.
4. Учителям - предметникам внести дополнения в рабочие программы по учебным предметам, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.
5. Учителям - предметникам внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (все необходимые для работы материалы находятся на сайте школы).
6. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся на 2021-2022 учебный год» (приложение 1)
7. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой .

Директор



Зайцева Ю.В.

Утвержден приказом директора МОУ Некоузской В(с)ОШ

№ 43/от « 10 » 11 2021г.

А.М. Давыдова Ю.В.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ Некоузской В(с)ОШ,
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Создание рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Ноябрь 2021 г.	Директор	Создана рабочая группа по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ Некоузской В(с)ОШ	Ноябрь 2021 г.	Рабочая группа	Разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.
1.3	Формирование баз данных: - обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года; - учителей, работающих в 8-9 классах и участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся	До 1.12.2021 г.	Ушакова О.А.	Созданы базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов
1.4	Мониторинг регистрации педагогов на платформе «Российская электронная школа»	До 01.12.2021 г.	Директор	100% педагогов зарегистрированы на платформе

				РЭШ.
1.5	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Директор	Доля педагогов, прошедших КПК по вопросам формирования функциональной грамотности
1.6	Создание и наполнение страницы школьного сайта «Функциональная грамотность в школе»	До 15.01.2022 г.	Директор	Страница создана, информация своевременно обновляется
1.8	Информирование участников образовательных отношений и заинтересованной общественности об организации образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности, через школьный сайт.	В течение года	Ответственный за сайт, администрация руководитель Центра «Точка роста»	Доля посетителей сайта и группы ВК
1.9	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	20.12.2021 г.	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Внесены изменения в рабочие программы 8-9 классов в части формирования и оценки функциональной грамотности
1.10	Подготовка базы тестовых заданий для 8-9 классов для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности.	1 декабря 2021 г.	Педагоги, работающие в 8-9 классах	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2. Учебно- методический и кадровый потенциал				
2.1	Включение учебно-методических материалов по формированию функциональной грамотности в повседневную практику реализации основных образовательных программ	В течение года	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Доля педагогов, систематически включающих в урок материалы по формированию функциональной грамотности
2.2.	-Семинар-практикум «Смысловое чтение как основа достижения метапредметных	Февраль	Горохова Л.В.	100% педагогов изучили

	результатов»	2022 года		методику разработки заданий для оценки и развития ФГ, включения заданий по формированию ФГ
2.3.	- Методическое объединение «Жизненные ситуации с точки зрения функциональной грамотности»	Март 2022 г.	Ушакова О.А.	100% педагогов изучили методику разработки заданий для оценки и развития ФГ, включения заданий по формированию ФГ
2.4.	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Апрель- май 2021 - 2022	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Уровень сформированности ФГ, наличие/отсутствие положительной динамики.
2.7	Изучение, в рамках работы МО учителей, успешных практик формирования функциональной грамотности по математической и естественнонаучной грамотности 8-9 класс	Март- Апрель 2022 г.	Директор	Создан банк фрагментов учебных занятий с использованием заданий, направленных на формирование функциональной грамотности;
2.8.	Педагогический Совет по теме «Функциональная грамотность»	Июнь 2022г.	Директор	Доля педагогов, представивших результаты своей деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Организационно-просветительская работа по формированию функциональной грамотности с обучающимися				
3.1.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-11 классов	У теч. года	Макарьчева Н.Н.	Доля учеников , принявших участие в онлайн-уроках

3.2.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	У теч. года	Ушакова О.А.	Доля учеников , принявших участие в онлайн-уроках
3.3.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	У теч. года	Голосова А.Н.	Доля учеников , принявших участие
3.4.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	У теч. года	Горохова Л.В.	Доля учеников , принявших участие . Аналитическая справка о результатах контроля
3.5.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	У теч. года	Голосова А.Н.	Размещение на информационном стенде, подготовка аналитической справки
3.6.	Анализ результатов ВПР и ГИА по программам основного общего образования	Июнь 2022г.	Директор	Аналитические материалы