**МОУ Некоузская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа**

Одобрено педагогическим советом Утверждаю

 Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е. А. Звонкова/

 Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План воспитательной работы школы**

**на 2019 – 2020 учебный год**

**Особенности работы в вечерней школе**

 Работа в вечерней общеобразовательной школе на порядок отличается от работы в дневной общеобразовательной школе.

Образовательные программы в вечерней школе осваиваются в следующих формах: очно-заочной, самообразования.

Каждый класс учится в зависимости от наполняемости 1 раз или 3 раза в неделю.

Количество часов на изучение предметов в вечерней школе в 2-3 раза меньше, а объём изучаемого материала остаётся таким же, как и в дневной школе. Педагоги вечерней школы адаптируют рабочие программы дневных общеобразовательных школ под условия вечернего образования. Педагоги вечерней школы должны ориентироваться на минимальное число классных занятий в неделю и определять темп изучения нового материала, учитывая при этом возможность самообразовательной работы обучающихся.

А главная трудность обучения и состоит в том, что у обучающихся нет навыков самостоятельной подготовки.

Поэтому основное внимание педагогов вечерней школы сосредоточено на том, чтобы за минимальное количество времени научить многому. Да и контингент обучающихся вечерней школы весьма разнообразный. Основную часть составляют социально и профессионально никак не определившиеся подростки (68%), чаще из неблагополучных семей, отчисленные из дневных школ за пропуски и неуспеваемость. Более взрослую часть контингента (32%) составляют обучающиеся с большим перерывом в учебной деятельности, сопровождающимся, как правило, весьма ощутимой утратой навыков учебной деятельности. Таким образом, работа в вечерней школе требует от педагогов и обучающихся умения организовать работу по ликвидации пробелов и приведению знаний к необходимому уровню.

На сегодняшний день статус вечерней школы в системе образования не определён. Это проявляется в отсутствии нового базисного учебного плана (используется примерный Базисный план 1998 г), программ и учебно-методического комплекса для вечерних школ (используются примерные программы и учебно-методические комплексы для дневных школ, не отвечающие специфике вечерних школ), в подходе при оценке качества работы – он такой же, как и для дневных школ.

Вечерняя школа не может сравняться по показателям с дневной школой. Там - высокие показатели успеваемости и качества: медалисты, призёры различных олимпиад, что за пределами возможностей педагогов вечерней школы.

 Воспитательная работа в вечерней общеобразовательной школе тоже имеет свои особенности. Воспитательная работа вечерней школы направлена на создание условий для реабилитации, адаптации, социализации и развития личности социально запущенных подростков, а это значит, что процесс воспитания имеет специфическое содержание и приобретает формы перевоспитания, а это значит, что система воспитательного воздействия на обучающихся направлена, главным образом, на устранение и исправление у обучающихся нравственного и правового отклоняющегося (девиантного) поведения.

Отношения в нашей школе между взрослыми и обучающимися строятся на основе сотрудничества, уважения интересов и прав друг друга. Классные руководители школы строят свою воспитательную работу так, чтобы выпускники в полной мере могли выполнять определённую социальную роль в самостоятельной, «взрослой» жизни: гражданина, члена семьи, покупателя, зрителя, клиента, сельского жителя и т.д. То есть, готовят обучающихся к конкретным жизненным обстоятельствам, относящимся к различным сферам деятельности: семейно-бытовой, культурно – досуговой, социально – политической, трудовой..

* В воспитательной работе по любому направлению большое значение имеет период ее проведения, к сожалению, в условиях вечерней школы он весьма ограничен по времени, так как обучающиеся обучаются у нас от нескольких месяцев до 2-3-х лет.
* Педагогический коллектив школы небольшой, поэтому вести одновременно работу по многим направлениям учебной и воспитательной деятельности сложно.
* Не в полной мере мы получаем поддержку в решении воспитательных задач от родителей несовершеннолетних обучающихся, большинство из них не интересуется школьной жизнью своих детей.
* Обучающиеся, поступающие к нам в школу, отличаются низким, отрывочным и поверхностным уровнем знаний и не горят желанием проявить себя в коллективных школьных делах, а взрослые обучающиеся стараются использовать школьное время в основном для получения аттестата. К тому же они работают, имеют семьи, воспитывают детей.

Несмотря на все трудности, вечерняя школа живёт, развивается, идёт в ногу с современными тенденциями по внедрению ФГОС.

**Нормативно-правовая база:**

-федеральный закон «Об образовании в РФ»;

-федеральные государственные образовательные стандарты(ООО, СОО);

-примерная программа воспитания и социализации обучающихся.

**Цель воспитательной работы:**

Создание условий для развития субъективных качеств

личности каждого учащегося, его целостности самоопределения,

для освоения им социальных норм и нравственных ориентиров

Создание условий для развития субъективных качеств

личности каждого учащегося, его целостности самоопределения,

для освоения им социальных норм и нравственных ориентиров

создание условий для развития субъективных качеств личности каждого обучающегося, его целостности самоопределения, для освоения им социальных норм и нравственных ориентиров.

**Задачи воспитательной работы:**

1.Формирование духовно – патриотических ценностей, норм гражданской морали, чувства долга.

2.Приобщение к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям народа.

3.Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям.

4.Формирование самосознания, способности к социальной адаптации.

5.Формирование психофизического здоровья обучающихся, здорового образа жизни.

**Приоритетные направления воспитательной работы:**

-патриотическое и гражданско-правовое воспитание

-духовно-нравственное воспитание

-охрана здоровья и формирование ЗОЖ

-трудовое, экологическое воспитание, профориентационная работа.

|  |
| --- |
| **Содержание воспитательной работы** |
| **Патриотическое и гражданско-правовое воспитание обучающихся** **Задачи:** -формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;-формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга. |
| **Мероприятия по реализации** **программы воспитания** **и социализации обучающихся** | **Сроки реализации** | **Ответственный за проведение** |
| День солидарности в борьбе с терроризмомУрок Мира «Бесланская трагедия», посвящённый Дню памяти жертв трагедии в Беслане | 1-я неделя сентября | Ответств. за воспит. работуУшакова О. А. |
| День окончания второй мировой войныЕдиный классный час «Пока живём – помним!» | 1-я неделя сентября | Учитель историиМиронова Н. В. |
| Классные часы«Правила внутреннего распорядка для обучающихся»» | 2-я неделя сентября | Классные руководители |
| День народного единстваИллюстративно – книжная выставка, посвящённая Дню народного единства | 1-я неделя ноября | Ответств. за школьн. библиотекуМиронова Н. В. |
| Урок Мужества «Памяти Минина и Пожарского» | 2-я неделя ноября | Учитель историиМиронова Н. В. |
| Классные часы«Учёба и важность образования» | 4-я неделя ноября | Классные руководители |
| День неизвестного солдатаУрок Мужества«Неизвестным солдатам посвящается…» | 2-я неделя декабря | Ответств. за воспит. работуУшакова О. А. |
| День полного снятия блокады ЛенинградаУрок Мужества«Непокорённый Ленинград» | 4-я неделя января | Ответств. за воспит. работуУшакова О. А. |
| День воинов-интернационалистовУрок Мужества«Афганская война 1979-1989» | 2-я неделя февраля | Ответств. за воспит. работуУшакова О. А. |
| День Защитников ОтечестваИгровая программа, посвящённая Дню Защитников Отечества | 3-я неделя февраля | Ответств. за воспит. работуУшакова О. А. |
| Правовая игра«Ответственность несовершеннолетних» | 4-я неделя февраля | Специалист ТКДН и ЗПСелютин В. В. |
| Классные часы«Детство без жестокости и насилия» | 3-я неделя марта | Классные руководители |
| Мероприятие«Детский телефон доверия» | 1-я неделя апреля | Ответств. за воспит. работуУшакова О. А. |
| Иллюстративно – книжная выставка, посвящённая 75-ю Победы в ВОВ | 4-я неделя апреля | Ответств. за школьн. библиотекуМиронова Н. В. |
| День ПобедыМероприятие «Набат памяти» | 1-я неделя мая | Ответств. за воспит. работуУшакова О. А. |
| Отражение на уроках истории и литературы событий ВОВ | в течение года | Учителя - предметники |
| Просмотр художественных фильмов о ВОВ | в течение года | Классные руководители |
| Участие в муниципальных мероприятиях, посвящённых юбилею Победы в ВОВ | в течение года | Ответств. за воспит. работуУшакова О. А. |
| **Духовно-нравственное воспитание обучающихся****Задачи:**-формирование духовно-нравственных качеств личности; -воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;-воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;-развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей и т.д.; -воспитание доброты и чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким; -приобщение к духовным ценностям;-формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи. |
| **Мероприятия по реализации** **программы воспитания** **и социализации обучающихся** | **Сроки реализации** | **Ответственный за проведение** |
| День ЗнанийЛинейка, посвящённая Дню Знаний | 1-я неделя сентября | Ответств. за воспит. работуУшакова О. А. |
| День учителяВыпуск праздничной газеты для учителей | 1-я неделя октября | Классный руководитель 10 классаУшакова О. А. |
| Тематический урок информатикив рамках Всероссийской акции «Час кода» | 3-я неделя декабря | Учитель информатикиГорохова Л. В. |
| Новогодний праздник«Новый год у ворот» | 4-я неделя декабря | Ответств. за воспит. работуУшакова О. А. |
| Участие в муниципальных мероприятиях новогодней тематики | декабрь | Ответств. за воспит. работуУшакова О. А. |
| Классные часы«История празднования Рождества Христова» | 3-я неделя января | Классные руководители |
| Участие в муниципальном конкурсе детского творчества на противопожарную тему. | до 13.03.2020 | Ответств. за воспит. работуУшакова О. А. |
| Гагаринский урок«Космос – это мы!» | 2-я неделя апреля | Учитель историиМиронова Н. В. |
| Праздник Последнего звонка | 4-я неделя мая | Ответств. за воспит. работуУшакова О. А. |
| **Охрана здоровья и формирование ЗОЖ у обучающихся****Задачи:**-создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистически ми ориентациями; -формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек; -охрана жизни и укрепление здоровья. |
| **Мероприятия по реализации** **программы воспитания** **и социализации обучающихся** | **Сроки реализации** | **Ответственный за проведение** |
| Классные часы«О правилах безопасности в школе» | 3-я неделя сентября | Классные руководители |
| Классные часы«О детском дорожно-транспортном травматизме» | 4-я неделя сентября | Классные руководители |
| Социально-психологическое тестированиепо профилактике ПАВ | 1-я неделя октября | Классные руководители |
| «Антистрессовые» классные часыс элементами тренинга«Стресс . . . или как сохранить здоровье» | октябрь | Классные руководители |
| Профилактическая беседа«Безопасный интернет» | 3-я неделя октября | Учитель информатикиГорохова Л. В. |
| Классные часы«Безопасные осенние каникулы» | 4-я неделя октября | Классные руководители |
| Тренировочная эвакуация по пожарной безопасностиПрофилактическая беседа«Действия в случае возникновения пожара в школе» | 4-я неделя октября | Классные руководители |
| Мероприятие«Формула здоровья» | 3-я неделя ноября | Ответств. за воспит. работуУшакова О. А. |
| Всемирный День борьбы со СПИДомОформление информационного стенда «Мы – против ВИЧ. Мы – за жизнь» | 1-я неделя декабря | Ответств. за воспит. работуУшакова О. А. |
| Урок – беседа по ПДДв рамках Всероссийской акции по дорожной безопасности «Внимание, дети!» | 3-я неделя декабря | Классные руководителиОтветств. за воспит. работуУшакова О. А. |
| Классные часы«Безопасные зимние каникулы» | 4-я неделя декабря | Классные руководители |
| Оформление информационного стенда «Профилактика ОРВИ и гриппа»Распространение буклетов«Профилактика ОРВИ и гриппа» | 3-я неделя января | Ответств. за воспит. работуУшакова О. А.Классные руководители |
| Анкетирование обучающихсяпо проблеме вредных привычекАнкета «Я и вредные привычки» | 3-я неделя января | Соц. педагог |
| Профилактическая беседа«О вреде курения» | 5-я неделя января | Соц. педагог |
| Профилактическая беседа«О вреде алкоголя» | 1-я неделя февраля | Соц. педагог |
| Профилактическая беседа«СПИД – чума 21-го века»Распространение буклетов«Мы против СПИДА!» | 1-я неделя марта | Соц. педагог |
| Классные часы«Безопасные весенние каникулы» | 4-я неделя марта | Классные руководители |
| Профилактическая беседа«Игромания» | 3-я неделя апреля | Соц. педагог |
| Классные часы«Безопасные летние каникулы» | 4-я неделя мая | Классные руководители |
| **Трудовое воспитание, экологическое воспитание обучающихся, профориентационная работа****Задачи:**-формирование положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;-воспитание трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;-воспитание бережного, гуманного отношения ко всему живому;-формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера;-формирование сознательного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья, с учетом потребности региона в кадрах. |
| **Мероприятия по реализации** **программы воспитания** **и социализации обучающихся** | **Сроки реализации** | **Ответственный за проведение** |
| Анкетирование обучающихся 9,11 классов с целью выявления профессиональной направленности. | 3-я неделя октября | Классные руководители |
| Акция «Комфорт своими руками»(Оформление учебных кабинетов, школьного коридора) | 3-я неделя ноября | Классные руководители |
| Акция«Помогите зимующим птицам» | декабрь | Классные руководители |
| Участие в едином дне профориентации «Ярмарка профессий» | 3-я неделя января | Классные руководители |
| Оформление информационного стенда «Куда пойти учиться» | 4-я неделя февраля | Ответств. за воспит. работуУшакова О. А. |
| Классные часы«Дороги, которые мы выбираем» | 4-я неделя февраля | Классные руководители |
| Мероприятие по благоустройству территории около памятника погибшим во время бомбёжки в ВОВ1941-1945 гг. | 4-я неделя апреля | Классные руководители |
| Мероприятие по благоустройству пришкольной территории | 1-я неделя мая | Классные руководители |
| Интеллектуальная игра«Все профессии важны» | 2-я неделя мая | Ответств. за воспит. работуУшакова О. А. |
| Изучение наклонностей, интересов, спосоностей обучающихся | в течение года  | Классные руководители |
| Организация работы по поддержанию санитарного состояния учебных кабинетов | в течение года | Классные руководители |
| Организация мероприятий по подготовке и украшению учебных кабинетов к праздникам | в течение года | Классные руководители |

**Планирование воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Сентябрь*** |
| 1 | **День знаний**Линейка, посвящённая Дню Знаний | 1-я неделя сентября | Ответств. за воспит. работуУшакова О. А. |
| 2 | **День солидарности в борьбе с терроризмом**Урок Мира «Бесланская трагедия», посвящённый Дню памяти жертв трагедии в Беслане | 1-я неделя сентября | Ответств. за воспит. работуУшакова О. А. |
| 3 | **День окончания второй мировой войны**Единый классный час«Пока живём, помним!» | 1-я неделя сентября | Учитель историиМиронова Н. В. |
| 4 | **Формирование ответственного поведения** **обучающихся**Классные часы«Правила внутреннего распорядка для обучающихся» | 2-я неделя сентября | Классные руководители |
| 5 | **Профилактика безопасного поведения среди подростков**Классные часы «О правилах безопасности в школе» | 3-я неделя сентября | Классные руководители |
| 6 | **Профилактика по дорожной безопасности**Классные часы «О детском дорожно-транспортном травматизме»  | 4-я неделя сентября | Классные руководители |

**Планирование воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Октябрь*** |
| 1 | **День учителя**Выпуск праздничной газеты для учителей | 1-я неделя октября | Классный руководитель 10 классаУшакова О. А. |
| 2 | **Профилактика наркомании среди подростков**Прохождение обучающимися социально – психологического тестирования по профилактике ПАВ | 1-я неделя октября | Соц. педагогКлассные руководители |
| 3 | **Профилактика ЗОЖ среди подростков**«Антистрессовые» классные часы с элементами тренинга«Стресс . . . или как сохранить здоровье» |  2-я неделя октября | Классные руководители |
| 4 | **Профилактика безопасного поведения** **подростков в сети «Интернет»**Профилактическая беседа«Безопасный интернет» | 3-я неделя октября | Учитель информатикиГорохова Л. В. |
| 5 | **Профориентационная работа**Анкетирование обучающихся 9,11 классов с целью выявления профессиональной направленности | 3-я неделя октября | Классные руководители |
| 6 | **Профилактика безопасного поведения** **среди подростков**Классные часы «Безопасные осенние каникулы» | 4-я неделя октября | Классные руководители |
| 7 | **Профилактика по пожарной безопасности**Тренировочная эвакуация Профилактическая беседа «Действия обучающихся в случае возникновения пожара в школе» | 4-я неделя октября | Ответств. за воспит. работуУшакова О. А.Классные руководители |

**Планирование воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Ноябрь*** |
| 1 | **День народного единства**Иллюстративно – книжная выставка, посвящённая Дню народного единства | 1-я неделя ноября | Ответств. за школьн. библиотекуМиронова Н. В. |
| 2 | **Патриотическое воспитание**Урок Мужества «Памяти Минина и Пожарского», посвящённый Дню народного единства | 2-я неделя ноября | Учитель историиМиронова Н. В. |
| 3 | **Пропаганда здорового образа жизни** **среди подростков**Мероприятие «Формула здоровья» | 3-я неделя ноября | Ответств. за воспит. работуУшакова О. А. |
| 4 | **Трудовое воспитание**Акция «Комфорт своими руками»(Оформление учебных кабинетов, школьного коридора) | 3-я неделя ноября | Классные руководители |
| 5 | **Повышение мотивации к обучению**Классные часы«Учёба и важность образования» | 4-я неделя ноября | Классные руководители |

**Планирование воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Декабрь*** |
| 1 | **Всемирный день борьбы со СПИДом**Оформление информационного стенда«Мы - против ВИЧ. Мы - за жизнь" | 1-я неделя декабря | Ответств. за воспит. работуУшакова О. А. |
| 2 | **День Неизвестного солдата** Урок Мужества «Неизвестным солдатам посвящается…» | 2-я неделя декабря | Ответств. за воспит. работуУшакова О. А. |
| 3 | **Духовно-нравственное воспитание**Тематический урок информатикив рамках Всероссийской акции «Час кода» | 3-я неделя декабря | Учитель информатикиГорохова Л. В. |
| 4 | **Профилактика по дорожной безопасности**Урок – беседа по ПДД в рамках Всероссийской акциипо дорожной безопасности «Внимание, дети!» | 3-я неделя декабря | Ответств. за воспит. работуУшакова О. А. |
| 5 | **Профилактика****безопасного поведения среди подростков**Классные часы«Безопасные зимние каникулы» | 4-я неделя декабря | Классные руководители |
| 6 | **Экологическое воспитание**Акция«Помогите зимующим птицам»  | 4-я неделя декабря | Классные руководители |
| 7 | **Духовно-нравственное воспитание**Новогодний праздник«Новый год у ворот» | 4-я неделя декабря | Ответств. за воспит. работуУшакова О. А.Классные руководители |

**Планирование воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Январь*** |
| 1 | **Пропаганда ЗОЖ среди подростков**Оформление информационного стенда «Профилактика ОРВИ и ГРИППА»Распространение памяток «Профилактика ОРВИ и ГРИППА» | 3-я неделя января | Ответств. за воспит. работуУшакова О. А.Классные руководители |
| 2 | **Профилактика вредных привычек** **среди подростков**Анкетирование «Я и вредные привычки» | 3-я неделя января | Ответств. за воспит. работуУшакова О. А. |
| 3 | **Духовно-нравственное воспитание**Классные часы«История празднования Рождества Христова» | 3-я неделя января | Классные руководители |
| 4 | **Профориентационная работа** Участие в едином дне профориентации «Ярмарка профессий» | 3-я неделя января | Классные руководители |
| 5 | **Патриотическое воспитание** Урок Мужества«Непокорённый Ленинград», посвящённый Дню полного снятия блокады. | 4-я неделя января | Ответств. за воспит. работуУшакова О. А. |
| 6 | **Профилактика вредных привычек** **среди подростков**Профилактическая беседа«О вреде курения» | 5-я неделя января | Соц. педагог |

**Планирование воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Февраль*** |
| 1 | **Профилактика вредных привычек** **среди подростков**Профилактическая беседа«О вреде алкоголя» | 1-я неделя февраля | Соц. педагог |
| 2 | **Патриотическое воспитание** Урок Мужества, посвящённыйДню воинов-интернационалистов«Афганская война 1979-1989»  | 2-я неделя февраля | Ответств. за воспит. работуУшакова О. А. |
| 3 | **Патриотическое воспитание** Игровая программа, посвящённаяДню Защитников Отечества | 3-я неделя февраля | Ответств. за воспит. работуУшакова О. А. |
| 4 | **Правовое воспитание** Правовая игра «Ответственность несовершеннолетних» | 4-я неделя февраля | Специалист ТКДН и ЗПСелютин В. В. |
| 5 | **Профориентационная работа**Оформление информационного стенда «Куда пойти учиться» | 4-я неделя февраля | Ответств. за воспит. работуУшакова О. А. |
| 6 | **Профориентационная работа** Классные часы«Дороги, которые мы выбираем» | 4-я неделя февраля | Классные руководители |

**Планирование воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Март*** |
| 1 | **Профилактика наркомании среди подростков**Профилактическая беседа «СПИД – чума 21-го века»Распространение буклетов2Мы против СПИДА!» | 1-я неделя марта | Соц. педагог |
| 2 | **Профилактика по пожарной безопасности**Участие в муниципальном конкурсе детского творчества  на противопожарную тему | До 13.03.2020 | Ответств. за воспит. работуУшакова О. А.Классные руководители |
| 3 | **Профилактика жестокого обращения с детьми**Классные часы«Детство без жестокости и насилия» | 3-я неделя марта | Классные руководители |
| 4 | **Профилактика безопасного поведения среди подростков**Классные часы«Безопасные весенние каникулы» | 3-я неделя марта | Классные руководители |

**Планирование воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Апрель*** |
|  |  |  |  |
| 1 | **Профилактика суицидов среди подростков**Мероприятие «Детский телефон доверия»Распространение буклетов«Детский телефон доверия» | 1-я неделя апреля | Ответств. за воспит. работуУшакова О. А. |
| 2 | **Духовно-нравственное воспитание**Гагаринский урок«Космос – это мы» | 2-я неделя апреля | Учитель историиМиронова Н. В. |
| 3 | **Профилактика вредных привычек** **у подростков**Профилактическая беседа «Игромания» | 3-я неделя апреля | Соц. педагог |
| 4 | **Трудовое воспитание**Мероприятие по благоустройству территории около памятника погибшим во время бомбёжки в ВОВ1941-1945 гг. | 4-я неделя апреля | Классные руководители |
| 5 | **Патриотическое воспитание**Иллюстративно – книжная выставка, посвящённая Дню Победы России в ВОВ | 5-я неделя апреля | Ответств. за школьн. библиотекуМиронова Н. В. |

**Планирование воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Май*** |
| 1 | **Трудовое воспитание**Мероприятие по благоустройству пришкольной территории | 1-я неделя мая | Классные руководители |
| 2 | **День Победы**Мероприятие «Набат памяти»,посвящённое Дню Победы России над фашисткой Германией | 1-я неделя мая | Ответств. за воспит. работуУшакова О. А.Классные руководители |
| 3 | **Профориентационная работа** Интеллектуальная игра«Все профессии важны» | 2-я неделя мая | Ответств. за воспит. работуУшакова О. А |
| 4 | **Профилактика по дорожной безопасности**Классные часы«Береги свою жизнь» | 3-я неделя мая | Классные руководители |
| 5 | **Духовно-нравственное воспитание**Праздник Последнего звонка | 4-я неделя мая | Ответств. за воспит. работуУшакова О. А.Классные руководители |
| 6 | **Профилактика безопасного поведения среди подростков**Классные часы«Безопасные летние каникулы» | 4-я неделя мая | Классные руководители |