**МОУ Некоузская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа**

Одобрено педагогическим советом Утверждаю

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е. А. Звонкова/

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План воспитательной работы школы**

**на 2019 – 2020 учебный год**

**Особенности работы в вечерней школе**

Работа в вечерней общеобразовательной школе на порядок отличается от работы в дневной общеобразовательной школе.

Образовательные программы в вечерней школе осваиваются в следующих формах: очно-заочной, самообразования.

Каждый класс учится в зависимости от наполняемости 1 раз или 3 раза в неделю.

Количество часов на изучение предметов в вечерней школе в 2-3 раза меньше, а объём изучаемого материала остаётся таким же, как и в дневной школе. Педагоги вечерней школы адаптируют рабочие программы дневных общеобразовательных школ под условия вечернего образования. Педагоги вечерней школы должны ориентироваться на минимальное число классных занятий в неделю и определять темп изучения нового материала, учитывая при этом возможность самообразовательной работы обучающихся.

А главная трудность обучения и состоит в том, что у обучающихся нет навыков самостоятельной подготовки.

Поэтому основное внимание педагогов вечерней школы сосредоточено на том, чтобы за минимальное количество времени научить многому. Да и контингент обучающихся вечерней школы весьма разнообразный. Основную часть составляют социально и профессионально никак не определившиеся подростки (68%), чаще из неблагополучных семей, отчисленные из дневных школ за пропуски и неуспеваемость. Более взрослую часть контингента (32%) составляют обучающиеся с большим перерывом в учебной деятельности, сопровождающимся, как правило, весьма ощутимой утратой навыков учебной деятельности. Таким образом, работа в вечерней школе требует от педагогов и обучающихся умения организовать работу по ликвидации пробелов и приведению знаний к необходимому уровню.

На сегодняшний день статус вечерней школы в системе образования не определён. Это проявляется в отсутствии нового базисного учебного плана (используется примерный Базисный план 1998 г), программ и учебно-методического комплекса для вечерних школ (используются примерные программы и учебно-методические комплексы для дневных школ, не отвечающие специфике вечерних школ), в подходе при оценке качества работы – он такой же, как и для дневных школ.

Вечерняя школа не может сравняться по показателям с дневной школой. Там - высокие показатели успеваемости и качества: медалисты, призёры различных олимпиад, что за пределами возможностей педагогов вечерней школы.

Воспитательная работа в вечерней общеобразовательной школе тоже имеет свои особенности. Воспитательная работа вечерней школы направлена на создание условий для реабилитации, адаптации, социализации и развития личности социально запущенных подростков, а это значит, что процесс воспитания имеет специфическое содержание и приобретает формы перевоспитания, а это значит, что система воспитательного воздействия на обучающихся направлена, главным образом, на устранение и исправление у обучающихся нравственного и правового отклоняющегося (девиантного) поведения.

Отношения в нашей школе между взрослыми и обучающимися строятся на основе сотрудничества, уважения интересов и прав друг друга. Классные руководители школы строят свою воспитательную работу так, чтобы выпускники в полной мере могли выполнять определённую социальную роль в самостоятельной, «взрослой» жизни: гражданина, члена семьи, покупателя, зрителя, клиента, сельского жителя и т.д. То есть, готовят обучающихся к конкретным жизненным обстоятельствам, относящимся к различным сферам деятельности: семейно-бытовой, культурно – досуговой, социально – политической, трудовой..

* В воспитательной работе по любому направлению большое значение имеет период ее проведения, к сожалению, в условиях вечерней школы он весьма ограничен по времени, так как обучающиеся обучаются у нас от нескольких месяцев до 2-3-х лет.
* Педагогический коллектив школы небольшой, поэтому вести одновременно работу по многим направлениям учебной и воспитательной деятельности сложно.
* Не в полной мере мы получаем поддержку в решении воспитательных задач от родителей несовершеннолетних обучающихся, большинство из них не интересуется школьной жизнью своих детей.
* Обучающиеся, поступающие к нам в школу, отличаются низким, отрывочным и поверхностным уровнем знаний и не горят желанием проявить себя в коллективных школьных делах, а взрослые обучающиеся стараются использовать школьное время в основном для получения аттестата. К тому же они работают, имеют семьи, воспитывают детей.

Несмотря на все трудности, вечерняя школа живёт, развивается, идёт в ногу с современными тенденциями по внедрению ФГОС.

**Нормативно-правовая база:**

-федеральный закон «Об образовании в РФ»;

-федеральные государственные образовательные стандарты(ООО, СОО);

-примерная программа воспитания и социализации обучающихся.

**Цель воспитательной работы:**

Создание условий для развития субъективных качеств

личности каждого учащегося, его целостности самоопределения,

для освоения им социальных норм и нравственных ориентиров

Создание условий для развития субъективных качеств

личности каждого учащегося, его целостности самоопределения,

для освоения им социальных норм и нравственных ориентиров

создание условий для развития субъективных качеств личности каждого обучающегося, его целостности самоопределения, для освоения им социальных норм и нравственных ориентиров.

**Задачи воспитательной работы:**

1.Формирование духовно – патриотических ценностей, норм гражданской морали, чувства долга.

2.Приобщение к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям народа.

3.Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям.

4.Формирование самосознания, способности к социальной адаптации.

5.Формирование психофизического здоровья обучающихся, здорового образа жизни.

**Приоритетные направления воспитательной работы:**

-патриотическое и гражданско-правовое воспитание

-духовно-нравственное воспитание

-охрана здоровья и формирование ЗОЖ

-трудовое, экологическое воспитание, профориентационная работа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание воспитательной работы** | | |
| **Патриотическое и гражданско-правовое воспитание обучающихся**  **Задачи:**  -формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;  -формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга. | | |
| **Мероприятия по реализации**  **программы воспитания**  **и социализации обучающихся** | **Сроки реализации** | **Ответственный за проведение** |
| День солидарности в борьбе с терроризмом  Урок Мира «Бесланская трагедия», посвящённый Дню памяти жертв  трагедии в Беслане | 1-я неделя сентября | Ответств. за воспит. работу  Ушакова О. А. |
| День окончания второй мировой войны  Единый классный час  «Пока живём – помним!» | 1-я неделя сентября | Учитель истории  Миронова Н. В. |
| Классные часы  «Правила внутреннего распорядка  для обучающихся»» | 2-я неделя сентября | Классные руководители |
| День народного единства  Иллюстративно – книжная выставка, посвящённая Дню народного единства | 1-я неделя ноября | Ответств. за школьн. библиотеку  Миронова Н. В. |
| Урок Мужества  «Памяти Минина и Пожарского» | 2-я неделя ноября | Учитель истории  Миронова Н. В. |
| Классные часы  «Учёба и важность образования» | 4-я неделя ноября | Классные руководители |
| День неизвестного солдата  Урок Мужества  «Неизвестным солдатам посвящается…» | 2-я неделя декабря | Ответств. за воспит. работу  Ушакова О. А. |
| День полного снятия блокады Ленинграда  Урок Мужества  «Непокорённый Ленинград» | 4-я неделя января | Ответств. за воспит. работу  Ушакова О. А. |
| День воинов-интернационалистов  Урок Мужества  «Афганская война 1979-1989» | 2-я неделя февраля | Ответств. за воспит. работу  Ушакова О. А. |
| День Защитников Отечества  Игровая программа,  посвящённая Дню Защитников Отечества | 3-я неделя февраля | Ответств. за воспит. работу  Ушакова О. А. |
| Правовая игра  «Ответственность несовершеннолетних» | 4-я неделя февраля | Специалист ТКДН и ЗП  Селютин В. В. |
| Классные часы  «Детство без жестокости и насилия» | 3-я неделя марта | Классные руководители |
| Мероприятие  «Детский телефон доверия» | 1-я неделя апреля | Ответств. за воспит. работу  Ушакова О. А. |
| Иллюстративно – книжная выставка, посвящённая 75-ю Победы в ВОВ | 4-я неделя апреля | Ответств. за школьн. библиотеку  Миронова Н. В. |
| День Победы  Мероприятие «Набат памяти» | 1-я неделя мая | Ответств. за воспит. работу  Ушакова О. А. |
| Отражение на уроках истории и литературы событий ВОВ | в течение года | Учителя - предметники |
| Просмотр художественных фильмов  о ВОВ | в течение года | Классные руководители |
| Участие в муниципальных мероприятиях, посвящённых юбилею Победы в ВОВ | в течение года | Ответств. за воспит. работу  Ушакова О. А. |
| **Духовно-нравственное воспитание обучающихся**  **Задачи:**  -формирование духовно-нравственных качеств личности;  -воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;  -воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;  -развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей и т.д.;  -воспитание доброты и чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким;  -приобщение к духовным ценностям;  -формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи. | | |
| **Мероприятия по реализации**  **программы воспитания**  **и социализации обучающихся** | **Сроки реализации** | **Ответственный за проведение** |
| День Знаний  Линейка, посвящённая Дню Знаний | 1-я неделя сентября | Ответств. за воспит. работу  Ушакова О. А. |
| День учителя  Выпуск праздничной газеты для учителей | 1-я неделя октября | Классный руководитель 10 класса  Ушакова О. А. |
| Тематический урок информатики  в рамках Всероссийской акции «Час кода» | 3-я неделя декабря | Учитель информатики  Горохова Л. В. |
| Новогодний праздник  «Новый год у ворот» | 4-я неделя декабря | Ответств. за воспит. работу  Ушакова О. А. |
| Участие в муниципальных мероприятиях новогодней тематики | декабрь | Ответств. за воспит. работу  Ушакова О. А. |
| Классные часы  «История празднования  Рождества Христова» | 3-я неделя января | Классные руководители |
| Участие в муниципальном конкурсе детского творчества  на противопожарную тему. | до 13.03.2020 | Ответств. за воспит. работу  Ушакова О. А. |
| Гагаринский урок  «Космос – это мы!» | 2-я неделя апреля | Учитель истории  Миронова Н. В. |
| Праздник Последнего звонка | 4-я неделя мая | Ответств. за воспит. работу  Ушакова О. А. |
| **Охрана здоровья и формирование ЗОЖ у обучающихся**  **Задачи:**  -создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистически ми ориентациями;  -формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек;  -охрана жизни и укрепление здоровья. | | |
| **Мероприятия по реализации**  **программы воспитания**  **и социализации обучающихся** | **Сроки реализации** | **Ответственный за проведение** |
| Классные часы  «О правилах безопасности в школе» | 3-я неделя сентября | Классные руководители |
| Классные часы  «О детском дорожно-транспортном травматизме» | 4-я неделя сентября | Классные руководители |
| Социально-психологическое тестирование  по профилактике ПАВ | 1-я неделя октября | Классные руководители |
| «Антистрессовые» классные часы  с элементами тренинга  «Стресс . . . или как сохранить здоровье» | октябрь | Классные руководители |
| Профилактическая беседа  «Безопасный интернет» | 3-я неделя октября | Учитель информатики  Горохова Л. В. |
| Классные часы  «Безопасные осенние каникулы» | 4-я неделя октября | Классные руководители |
| Тренировочная эвакуация  по пожарной безопасности  Профилактическая беседа  «Действия в случае возникновения  пожара в школе» | 4-я неделя октября | Классные руководители |
| Мероприятие  «Формула здоровья» | 3-я неделя ноября | Ответств. за воспит. работу  Ушакова О. А. |
| Всемирный День борьбы со СПИДом  Оформление информационного стенда  «Мы – против ВИЧ. Мы – за жизнь» | 1-я неделя декабря | Ответств. за воспит. работу  Ушакова О. А. |
| Урок – беседа по ПДД  в рамках Всероссийской акции по дорожной безопасности «Внимание, дети!» | 3-я неделя декабря | Классные руководители  Ответств. за воспит. работу  Ушакова О. А. |
| Классные часы  «Безопасные зимние каникулы» | 4-я неделя декабря | Классные руководители |
| Оформление информационного стенда  «Профилактика ОРВИ и гриппа»  Распространение буклетов  «Профилактика ОРВИ и гриппа» | 3-я неделя января | Ответств. за воспит. работу  Ушакова О. А.  Классные руководители |
| Анкетирование обучающихся  по проблеме вредных привычек  Анкета «Я и вредные привычки» | 3-я неделя января | Соц. педагог |
| Профилактическая беседа  «О вреде курения» | 5-я неделя января | Соц. педагог |
| Профилактическая беседа  «О вреде алкоголя» | 1-я неделя февраля | Соц. педагог |
| Профилактическая беседа  «СПИД – чума 21-го века»  Распространение буклетов  «Мы против СПИДА!» | 1-я неделя марта | Соц. педагог |
| Классные часы  «Безопасные весенние каникулы» | 4-я неделя марта | Классные руководители |
| Профилактическая беседа  «Игромания» | 3-я неделя апреля | Соц. педагог |
| Классные часы  «Безопасные летние каникулы» | 4-я неделя мая | Классные руководители |
| **Трудовое воспитание, экологическое воспитание обучающихся, профориентационная работа**  **Задачи:**  -формирование положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;  -воспитание трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;  -воспитание бережного, гуманного отношения ко всему живому;  -формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера;  -формирование сознательного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья, с учетом потребности региона в кадрах. | | |
| **Мероприятия по реализации**  **программы воспитания**  **и социализации обучающихся** | **Сроки реализации** | **Ответственный за проведение** |
| Анкетирование обучающихся 9,11 классов с целью выявления профессиональной направленности. | 3-я неделя октября | Классные руководители |
| Акция  «Комфорт своими руками»  (Оформление учебных кабинетов, школьного коридора) | 3-я неделя ноября | Классные руководители |
| Акция  «Помогите зимующим птицам» | декабрь | Классные руководители |
| Участие в едином дне профориентации  «Ярмарка профессий» | 3-я неделя января | Классные руководители |
| Оформление информационного стенда  «Куда пойти учиться» | 4-я неделя февраля | Ответств. за воспит. работу  Ушакова О. А. |
| Классные часы  «Дороги, которые мы выбираем» | 4-я неделя февраля | Классные руководители |
| Мероприятие по благоустройству территории около памятника погибшим во время бомбёжки в ВОВ  1941-1945 гг. | 4-я неделя апреля | Классные руководители |
| Мероприятие по благоустройству пришкольной территории | 1-я неделя мая | Классные руководители |
| Интеллектуальная игра  «Все профессии важны» | 2-я неделя мая | Ответств. за воспит. работу  Ушакова О. А. |
| Изучение наклонностей, интересов, спосоностей обучающихся | в течение года | Классные руководители |
| Организация работы по поддержанию санитарного состояния учебных кабинетов | в течение года | Классные руководители |
| Организация мероприятий по подготовке и украшению учебных кабинетов к праздникам | в течение года | Классные руководители |

**Планирование воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Сентябрь*** | | | |
| 1 | **День знаний**  Линейка, посвящённая Дню Знаний | 1-я неделя сентября | Ответств. за воспит. работу  Ушакова О. А. |
| 2 | **День солидарности в борьбе с терроризмом**  Урок Мира «Бесланская трагедия»,  посвящённый Дню памяти жертв  трагедии в Беслане | 1-я неделя сентября | Ответств. за воспит. работу  Ушакова О. А. |
| 3 | **День окончания второй мировой войны**  Единый классный час  «Пока живём, помним!» | 1-я неделя сентября | Учитель истории  Миронова Н. В. |
| 4 | **Формирование ответственного поведения**  **обучающихся**  Классные часы  «Правила внутреннего распорядка  для обучающихся» | 2-я неделя сентября | Классные руководители |
| 5 | **Профилактика безопасного поведения среди подростков**  Классные часы  «О правилах безопасности в школе» | 3-я неделя сентября | Классные руководители |
| 6 | **Профилактика по дорожной безопасности**  Классные часы  «О детском дорожно-транспортном  травматизме» | 4-я неделя сентября | Классные руководители |

**Планирование воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Октябрь*** | | | |
| 1 | **День учителя**  Выпуск праздничной газеты для учителей | 1-я неделя октября | Классный руководитель 10 класса  Ушакова О. А. |
| 2 | **Профилактика наркомании среди подростков**  Прохождение обучающимися социально – психологического тестирования по профилактике ПАВ | 1-я неделя октября | Соц. педагог  Классные руководители |
| 3 | **Профилактика ЗОЖ среди подростков**  «Антистрессовые» классные часы  с элементами тренинга  «Стресс . . . или как сохранить здоровье» | 2-я неделя октября | Классные руководители |
| 4 | **Профилактика безопасного поведения**  **подростков в сети «Интернет»**  Профилактическая беседа  «Безопасный интернет» | 3-я неделя октября | Учитель информатики  Горохова Л. В. |
| 5 | **Профориентационная работа**  Анкетирование обучающихся 9,11 классов с целью выявления профессиональной  направленности | 3-я неделя октября | Классные руководители |
| 6 | **Профилактика безопасного поведения**  **среди подростков**  Классные часы  «Безопасные осенние каникулы» | 4-я неделя октября | Классные руководители |
| 7 | **Профилактика по пожарной безопасности**  Тренировочная эвакуация  Профилактическая беседа  «Действия обучающихся в случае возникновения пожара в школе» | 4-я неделя октября | Ответств. за воспит. работу  Ушакова О. А.  Классные руководители |

**Планирование воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Ноябрь*** | | | |
| 1 | **День народного единства**  Иллюстративно – книжная выставка, посвящённая Дню народного единства | 1-я неделя ноября | Ответств. за школьн. библиотеку  Миронова Н. В. |
| 2 | **Патриотическое воспитание**  Урок Мужества  «Памяти Минина и Пожарского»,  посвящённый Дню народного единства | 2-я неделя ноября | Учитель истории  Миронова Н. В. |
| 3 | **Пропаганда здорового образа жизни**  **среди подростков**  Мероприятие «Формула здоровья» | 3-я неделя ноября | Ответств. за воспит. работу  Ушакова О. А. |
| 4 | **Трудовое воспитание**  Акция «Комфорт своими руками»  (Оформление учебных кабинетов, школьного коридора) | 3-я неделя ноября | Классные руководители |
| 5 | **Повышение мотивации к обучению**  Классные часы  «Учёба и важность образования» | 4-я неделя ноября | Классные руководители |

**Планирование воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Декабрь*** | | | |
| 1 | **Всемирный день борьбы со СПИДом**  Оформление информационного стенда  «Мы - против ВИЧ. Мы - за жизнь" | 1-я неделя декабря | Ответств. за воспит. работу  Ушакова О. А. |
| 2 | **День Неизвестного солдата**  Урок Мужества  «Неизвестным солдатам посвящается…» | 2-я неделя декабря | Ответств. за воспит. работу  Ушакова О. А. |
| 3 | **Духовно-нравственное воспитание**  Тематический урок информатики  в рамках Всероссийской акции «Час кода» | 3-я неделя декабря | Учитель информатики  Горохова Л. В. |
| 4 | **Профилактика по дорожной безопасности**  Урок – беседа по ПДД  в рамках Всероссийской акции  по дорожной безопасности «Внимание, дети!» | 3-я неделя декабря | Ответств. за воспит. работу  Ушакова О. А. |
| 5 | **Профилактика**  **безопасного поведения среди подростков**  Классные часы  «Безопасные зимние каникулы» | 4-я неделя декабря | Классные руководители |
| 6 | **Экологическое воспитание**  Акция  «Помогите зимующим птицам» | 4-я неделя декабря | Классные руководители |
| 7 | **Духовно-нравственное воспитание**  Новогодний праздник  «Новый год у ворот» | 4-я неделя декабря | Ответств. за воспит. работу  Ушакова О. А.  Классные руководители |

**Планирование воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Январь*** | | | |
| 1 | **Пропаганда ЗОЖ среди подростков**  Оформление информационного стенда  «Профилактика ОРВИ и ГРИППА»  Распространение памяток  «Профилактика ОРВИ и ГРИППА» | 3-я неделя января | Ответств. за воспит. работу  Ушакова О. А.  Классные руководители |
| 2 | **Профилактика вредных привычек**  **среди подростков**  Анкетирование «Я и вредные привычки» | 3-я неделя января | Ответств. за воспит. работу  Ушакова О. А. |
| 3 | **Духовно-нравственное воспитание**  Классные часы  «История празднования Рождества Христова» | 3-я неделя января | Классные руководители |
| 4 | **Профориентационная работа**  Участие в едином дне профориентации  «Ярмарка профессий» | 3-я неделя января | Классные руководители |
| 5 | **Патриотическое воспитание**  Урок Мужества  «Непокорённый Ленинград»,  посвящённый Дню полного снятия блокады. | 4-я неделя января | Ответств. за воспит. работу  Ушакова О. А. |
| 6 | **Профилактика вредных привычек**  **среди подростков**  Профилактическая беседа  «О вреде курения» | 5-я неделя января | Соц. педагог |

**Планирование воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Февраль*** | | | |
| 1 | **Профилактика вредных привычек**  **среди подростков**  Профилактическая беседа  «О вреде алкоголя» | 1-я неделя февраля | Соц. педагог |
| 2 | **Патриотическое воспитание**  Урок Мужества, посвящённый  Дню воинов-интернационалистов  «Афганская война 1979-1989» | 2-я неделя февраля | Ответств. за воспит. работу  Ушакова О. А. |
| 3 | **Патриотическое воспитание**  Игровая программа, посвящённая  Дню Защитников Отечества | 3-я неделя февраля | Ответств. за воспит. работу  Ушакова О. А. |
| 4 | **Правовое воспитание**  Правовая игра  «Ответственность несовершеннолетних» | 4-я неделя февраля | Специалист ТКДН и ЗП  Селютин В. В. |
| 5 | **Профориентационная работа**  Оформление информационного стенда  «Куда пойти учиться» | 4-я неделя февраля | Ответств. за воспит. работу  Ушакова О. А. |
| 6 | **Профориентационная работа**  Классные часы  «Дороги, которые мы выбираем» | 4-я неделя февраля | Классные руководители |

**Планирование воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Март*** | | | |
| 1 | **Профилактика наркомании среди подростков**  Профилактическая беседа  «СПИД – чума 21-го века»  Распространение буклетов  2Мы против СПИДА!» | 1-я неделя марта | Соц. педагог |
| 2 | **Профилактика по пожарной безопасности**  Участие в муниципальном конкурсе детского творчества  на противопожарную тему | До 13.03.2020 | Ответств. за воспит. работу  Ушакова О. А.  Классные руководители |
| 3 | **Профилактика жестокого обращения с детьми**  Классные часы  «Детство без жестокости и насилия» | 3-я неделя марта | Классные руководители |
| 4 | **Профилактика безопасного поведения среди подростков**  Классные часы  «Безопасные весенние каникулы» | 3-я неделя марта | Классные руководители |

**Планирование воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Апрель*** | | | |
|  |  |  |  |
| 1 | **Профилактика суицидов среди подростков**  Мероприятие  «Детский телефон доверия»  Распространение буклетов  «Детский телефон доверия» | 1-я неделя апреля | Ответств. за воспит. работу  Ушакова О. А. |
| 2 | **Духовно-нравственное воспитание**  Гагаринский урок  «Космос – это мы» | 2-я неделя апреля | Учитель истории  Миронова Н. В. |
| 3 | **Профилактика вредных привычек**  **у подростков**  Профилактическая беседа  «Игромания» | 3-я неделя апреля | Соц. педагог |
| 4 | **Трудовое воспитание**  Мероприятие по благоустройству территории около памятника погибшим во время бомбёжки в ВОВ  1941-1945 гг. | 4-я неделя апреля | Классные руководители |
| 5 | **Патриотическое воспитание**  Иллюстративно – книжная выставка, посвящённая Дню Победы России в ВОВ | 5-я неделя апреля | Ответств. за школьн. библиотеку  Миронова Н. В. |

**Планирование воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Май*** | | | |
| 1 | **Трудовое воспитание**  Мероприятие по благоустройству пришкольной территории | 1-я неделя мая | Классные руководители |
| 2 | **День Победы**  Мероприятие «Набат памяти»,  посвящённое Дню Победы России над фашисткой Германией | 1-я неделя мая | Ответств. за воспит. работу  Ушакова О. А.  Классные руководители |
| 3 | **Профориентационная работа**  Интеллектуальная игра  «Все профессии важны» | 2-я неделя мая | Ответств. за воспит. работу  Ушакова О. А |
| 4 | **Профилактика по дорожной безопасности**  Классные часы  «Береги свою жизнь» | 3-я неделя мая | Классные руководители |
| 5 | **Духовно-нравственное воспитание**  Праздник Последнего звонка | 4-я неделя мая | Ответств. за воспит. работу  Ушакова О. А.  Классные руководители |
| 6 | **Профилактика безопасного поведения среди подростков**  Классные часы  «Безопасные летние каникулы» | 4-я неделя мая | Классные руководители |