Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МОУ Некоузской вечерней школы

Лебедева Е.В.

**План работы**

социального педагога Соловьевой О.В.

на 2014 – 2015 учебный год

**Цель деятельности социального педагога – социальная адаптация личности ребенка в обществе.**

Задачи работы социального педагога на 2014-2015 учебный год:

1 социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание нравственной личности.

2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.

4. Профилактика правонарушений среди подростков.

5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, детей состоящих на ВШУ.

Для реализации поставленных задач на 2014-2015 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся;

- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Пополнение банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением инспекторов КДН, врачей.

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

- Организация школьных мероприятий

***ПЛАН РАБОТЫ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ответственные | Сроки исполнения |
| 1.  | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с ПДН, ГИБДД, КДН, ЦЗН по Некоузскому району | Социальный педагог | Сентябрь |
| 2. . | Участие в выявлении обучающихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу. Работа с журналами прошлого года, постановка на ВШК. | Социальный педагог | В течение учебного года. |
| 3.  | Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на ВШК. | Социальный педагог | Сентябрь и по мере постановки |
| 4. .  | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:- Неполные семьи- Многодетные- Малообеспеченные- Неблагополучные | Социальный педагог | Еженедельно |
| 5. . | Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШК,  | Социальный педагог | В течение учебного года. |
| 6. . | Осуществление контроля, за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШК, контроль за поведением данных учащихся на уроках. | Социальный педагог | В течение года. |
| 7.  | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях. | Социальный педагог | 1 раз в месяц и по мере необходимости |
| 8.  | Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений.  | Социальный педагог | В течение года |
| 9.  | Проведение бесед с обучающимися 2 – 11 классов на тему: «Права, обязанности и ответственность». | Социальный педагог | В течение года |
| 10.  | Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике. | Социальный педагог | 1-е полугодие |
| 11.  | Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с обучающимися 3-11 классов. | Социальный педагог, классные руководители | 2-е полугодие |
| 12.  | Проведение бесед с обучающимися 3-11 классов: «ПАВ и его влияние на организм ребенка» | Социальный педагог | Декабрь |
| 13.  | Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ. | Социальный педагог. | 1 раз в четверть |
| 14.  | Проведение бесед с обучающимися 7-11 классов на тему «Неформальные объединения молодежи. Позитивное и негативное влияние на развитие личности подростка» с демонстрацией видеофильма. | Социальный педагог | Февраль |
| 16.  | Профилактические беседы с обучающимися 6 - 9 классов на тему: «Ответственность несовершеннолетних» | Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, учитель обществознания | Март |
| 17.  | Беседа сотрудников ПДН ОВД с обучающимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы. | Социальный педагог, сотрудники ПДН  | 2-е полугодие |
| 18.  | Информирование обучающихся о их правах и обязанностях при задержании полицией. ( на классных часах.) | Социальный педагог, классные руководители | Март |
| 19.  | Плановая индивидуальная встреча с обучающимися, состоящими на ВШК | Социальный педагог | По мере необходимости |
| 20.  | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания. | Социальный педагог | По мере необходимости |
| 21.  | Беседа с родителями обучающихся, состоящих на ВШК  | Социальный педагог | Апрель-май |
| 22.  | Взаимодействие с ГПДН ОВД и КДН осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы. | Социальный педагог | Согласно плану |
| 23.  | Посещение районных МО . | Социальный педагог | По мере проведения |
| 24.  | Анализ проделанной работы | Социальный педагог | В конце каждого полугодия и в конце года |
| 25.  | Сдача отчетов | Социальный педагог | По запросу |

**РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЗАПУЩЕННЫМИ ДЕТЬМИ, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ**  **НА УЧЁТЕ В ОДН и КДН И В ШКОЛЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Корректировка банка данных о трудновоспитуемых обучающихся:- изучение индивидуальных особенностей детей;-изучение социально-бытовых условий;-изучение социума по месту жительства. | Сентябрь  | Соц. педагог |
| 2. | Собеседование с обучающимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 3. | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций. | По мере необходимости | Соц. педагог |
| 4. | Информировать родителей о постановки на временный учёт их детей. | В течение года | Соц. педагог |
| 5. | Вести учёт успеваемости обучающихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем). | 1 раз в четверть | Соц. педагог |
| 6. | Вести учёт правонарушений в школе. | В течение года | Соц. педагог |
| 7. | Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми обучающимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.  | В течение года | Соц. педагог |
| 8. | Заслушивать обучащихся, состоящих на учёте на:-МО классных руководителей, | В течение года | Соц. педагог, Классные руководители |
| 9. | Проводить педагогические рейды на квартиры обучающихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения | 1 раз в четверть | Соц. педагогКлассные руководители |
| 10. | Оказывать материальную помощь детям-в трудоустройстве,-в организации свободного времени. | В течение года | Соц. педагогКлассные руководители |
| 11. | Составлять социально-психологическую характеристику на обучающихся, поставленных на учёт. | По мере необходимости | Соц. педагог,психолог |
| 12. | Выявление проблем адаптации обучающихся и коррекция асоциального повеления подростков. | В течение года | Классные руководители |
| 13. | Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за обучающимися из «группы риска» | В течение года, во время операции «Вернем детей в школу» | Классные руководители, социальный педагог |
| 14. | Изучение психологических особенностей | ноябрь | Соц. педагог |
| 15. | Посещение классных часов, уроков | Раз в месяц | Социальный педагог |
| 16. | Посещение на дому проблемных обучающихся,  | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог  |
| 17. | Осуществление четкого контроля, за посещением школы обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на ВШУ | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог  |
| 18. | Проведение заседания, с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков | 1 раза в четверть | Социальный педагог |
| 19. | Проведение тестирования проблемных обучающихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации. | По мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог  |
| 20. | Проведение работы по организации занятости обучающихся «группы риска», проведение и участие операции «Мир твоих увлечений», сотрудничество с учреждениями дополнительного образования | Сентябрь-октябрьПостоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог  |
| 21. | Проведение профориентационной работы с обучающимися из семей, оказавшихся в СОП | Март-июнь | Классные руководители, социальный педагог  |
| 22.  | Вовлечение обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п. | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог  |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей. | сентябрь | Соц. педагог,Классные руководители. |
| 2. | Проводить индивидуальные беседы с родителями:-об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,-о взаимоотношениях в семье,-о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. | В течение года | Соц. педагог |
| 3. | Посещать квартиры неблагополучных семей. | В течение года | Соц. педагог,Класс. руководители. |
| 4. | Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей-на административных планёрках,-на педсоветах. | В течение года | Соц. педагог,Классные руководители. |
| 5. | Провести День семьи.Разговор на тему «Ответственные родители» (дискуссия – размышление для старшеклассников и родителей) | Майапрель  | Соц. педагог,Завуч по УВР |
| 6. | Родительский лекторий:- «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»;- «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»;- «Подросток в мире вредных привычек».- «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?» | В течение года | Социальный педагогАдминистрация школы.  |
| 7. | Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей ( многодетные, неполные). | В течение года. |  |
| 8. | Тестирование «Взаимодействие детей и родителей»:-Какие вы родители?-Хорошие ли вы родители? | По плану классных руководителей | Социальный педагог |
| 9. | Обобщение опыта семейного воспитания | май | Социальный педагог |
| 10. | Приглашение родителей детей «группы риска» на заседания совета профилактики | Один раз в месяц | Социальный педагог. Администрация школы |
| 11. | Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков;Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ;Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог  |

**ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Знакомство обучающихся с уставом школы, своими обязанностями и правами. | Сентябрьянварь | Классные руководители 1-11 классов |
| 2. | Проводить встречи с работниками правоохранительных органов. | В течение года | Соц. педагог |
| 3. | Проводить встречи со специалистами по различным областям знаний медицины:-наркологом,-гинекологом,-венерологом,-инфекционистом. | В течение года | Соц. педагог,Завуч по УВР |
| 4. | Проводить беседы с обучающимися на классных часах по теме 1. « Ответственность несовершеннолетних»2. «Детский алкоголизм»3. «Проступок, преступление, наказание»,4. «Опасные игры»5. «Безопасный интернет». | По плану  | Соц. педагог, инспектор ПДН  |
| 5. | Организовать выставку книг по теме «Закон и порядок». | Декабрь  | Митина Т.И. (отв. За библиотеку) |

***ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ, ТАБАКОКУРЕНИЯ, АЛКОГОЛИЗМА***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | МО классных руководителей семинар «О формах и методах работы с обучающимися по предупреждению наркомании, токсикомании и других вредных привычек». | Октябрь  | Классные рук. Соц. Педагог. Администрация школы |
| 2. | Разработать памятку классному руководителю по работе с агрессивными детьми. | Сентябрь  | Соц. Педагог |
| 3. | Провести анкетирование «Моё отношение к ПАВ ». | Ноябрь  | Соц. Педагог, Ответ. за учеб. РаботуМиронова Н.В. |
| 4. | Родительское собрание «Как понять, что ваш ребенок употребляет ПАВ» | Февраль  | Соц. Педагог,Зав. По учеб. работе |
| 5. | Провести классные часы по профилактике вредных привычек  | По плану | Соц. Педагог,Завуч по УВР |
| 6. | Провести занятия для 6 - 10 классов «Что мы знаем о ПАВ?». | Ноябрь  | Соц. ПедагогКлассные рук-ли |
| 7. | Отчёт классных руководителей о занятости обучающихся, в неурочное время, склонных к девиантному поведению. | Октябрь  | Соц. Педагог, |
| 8 | Дискуссия «Мифы и реальность ПАВ» | Февраль | Соц. Педагог,Классные рук-ли |

***Работа с ГПДН и КДН, и другими организациями.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 .Поддерживать постоянную связь с ГПДН,КДН, участковыми инспекторами по различным вопросам работы школы по профилактике правонарушений ипреступлений среди обучающихся        | В  течение года | Социальный педагог Классный руководитель |
| 2.Систематически сверять списки обучающихся, состоящих на учете в ГПДН и КДН и задержанных за различные правонарушения и преступления | В  течение года | Социальный педагог |
| 3Приглашать сотрудников ГПДН, КДН, специалистов правоохранительных органов, врачей, работников ГИБДД и других специалистов для проведения лекций | В  течение года | Социальный педагогКлассный руководитель |
| 4.Участвовать в месячнике правовых знаний | В  течение года | Социальный педагог |
| 5.Проводить работу по снятию с учета подростков, исправивших свое поведение и отношение к учебе и не совершающих правонарушения                                             | В  течение года | Социальный педагог |
| 6.Посещать районные мероприятия, семинары | В  течение года | Социальный педагог |
| 7.Совместно с участковыми инспекторами проводить рейды по посещению семей «трудных семей» обучающихся и неблагополучных семей | В  течение года | Социальный педагог |
| 8.Изучать опыт работы социальных педагогов других школ | В  течение года | Социальный педагог |
| 9. Размещение и обновление информации о правилах о правилах поведения несовершеннолетних, контактных телефонах сотрудников Некоузского МО МВД России. |  | Инспектор ГПДН, администрация МОУ Некоузской вечерней (сменной) ОШ |

**СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия  | Срок  | Ответственный  |
| 1. | Заседание МО классных руководителей:-значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию-роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника-общечеловеческие ценности и их место в воспитании | НоябрьЯнварьМарт  | Социальный педагог, классные руководители |
| 2. | Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме | По мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог  |
| 3. | Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями | В течение года | Классные руководители, социальный педагог  |
| 4. | Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением» | В течение года | Классные руководители, социальный педагог  |
| 5. | Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни | Октябрь, ноябрь и по мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог  |
| 6. | Проведение собраний по теме: «Профилактика детского и подросткового суицида в образовательных учреждениях». | Ноябрь | Классные руководители, социальный педагог  |

Социальный педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Соловьева О.В