

Муниципальное общеобразовательное Некоузская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа
(МОУ НВ (с)ОШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ НВ(с)ОШ

Секретарь *Цветкова* Г.Н.Цветкова

протокол от 14.04.2023 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ НВ(с)ОШ

Воронова О.А.



Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения
Некоузская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное Некоузская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа
Руководитель	Воронова Ольга Александровна
Адрес организации	Российская Федерация, 152730, Ярославская область, Некоузский район, с.Новый Некоуз, ул.Колхозная, д42
Телефон, факс	8 (48547) 2-11-99
Адрес электронной почты	vechernyanekoysz@yandex.ru
Сайт	http://vsh-nkz.edu.yar.ru
Учредитель	Администрация Некоузского муниципального района
Дата создания	1979 год
Лицензия	серия 76 ЛО2 № 0000913 от 09 марта 2016г. выдана Департаментом образования Ярославской области, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 76А 01 № 0000324 от 28 марта 2016 г. выдано Департаментом образования Ярославской области сроком до 24 мая 2025г.

МОУ НВ(с)ОШ расположена в сельском населенном пункте, которое является районным центром , 50% обучающихся проживают в других населенных пунктах Некоузского МР , расположенных от 2-х до 70 км.от школы.

Основным видом деятельности МОУ НВ (с)ОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет по профилактике правонарушений	Создан в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. В состав Совета входят директор школы, социальный педагог, инспектор КДН и ЗП, представитель от обучающихся.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методической работы
Совет трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	<p>образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Органы управления, действующие в Школе

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создана методическая служба. Учитывая современные требования к школе, педагогический коллектив школы в 2021-22 году определил единую методическую тему на предстоящий пятилетний период работы «Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся по предметам»

1. Цель методической работы школы: Совершенствование качества преподавания предметов путем внедрения современных образовательных технологий.

2. Основные задачи:

А) Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Б) Совершенствование педагогического мастерства.

В) Использование современных образовательных технологий (СОТ).

Г) Повышение профессиональной компетентности педагогов для обеспечения продуктивного взаимодействия участников образовательного процесса.

Д) Организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся

Е) Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам русский язык и математика.

3. Формы методической работы:

А) Педагогический совет.

Б) Методические объединения.

В) Обобщение опыта работы.

Г) Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации педагогических работников

В течение 2022 года были проведены:

1) 4 заседания МО учителей школы, на которых:

Утверждался план работы МО

Рассматривались общие принципы реформирования образования, вопросы об обеспечении учебниками дидактическими материалами, о психологических основах процесса обучения и воспитания обучающихся вечерних школ, о социальной адаптации как педагогического и психологического процесса, социальные функции современной школы, перспективы ее развития.

Изучался и обобщался актуальный педагогический опыт учителей других ОУ Ярославской области по работе с неуспевающими обучающимися.

Рассматривались вопросы организации повторения учебного материала при подготовке к экзаменам, качественной подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.

Заслушивались отчеты учителей по выбранной методической теме.

Обсуждались результаты проведенных контрольных ВПР

Вывод: Все заседания методического объединения проведены согласно плану работы.

Деятельность методического объединения давала возможность педагогам совместно решать конкретные задачи, корректировать работу, намечать планы по решению возникающих проблем, получать необходимые консультации, обсуждать возникающие ситуации.

Признать работу МО школы удовлетворительной.

Основные недостатки в организации и проведении методической работы: 1. Мало внимания уделено организации работы по обобщению опыта членов педагогического коллектива,

Обеспечению психолого-педагогическое сопровождения детей с ОВЗ, обучающихся с низкой мотивацией.

Рекомендации по работе МО:

Продолжать совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

Спланировать и провести методические семинары практико-ориентированного характера, связанных с введением ФГОС, с проблемами индивидуализации обучения и др.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 7–9 классов – на 3-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

По результатам деятельности школы в 2020-21 учебном году были определены следующие задачи деятельности школы:

обеспечивающей функционирование и развитие системы образования в интересах личности;

реализация мер, обеспечивающих функционирование школьной системы образования в период формирования новых социально-экономических условий жизни общества;

повышения профессиональной компетенции педагогов;

осуществление системы непрерывного образования;

обеспечение школьной системы образования учебниками и учебно-методической литературой;

Ожидаемые результаты :

усвоение государственных стандартов образования в условиях разноуровневого обучения
профориентация;

приобретение знаний для продолжения образования;

социализация выпускника, включение в активную деятельность ученического самоуправления.

формирование благоприятных условий для развития нравственной, физически здоровой личности, стремящейся к приобретению и расширению знаний в разных сферах деятельности и адаптации к жизни в обществе, удовлетворить образовательные потребности учащихся и родителей.

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.

Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Контингент образовательного учреждения.

Среднесписочный состав обучающихся вот уже на протяжении трех лет остается стабильным-27 обучающихся . Возраст обучающихся - 15 лет и старше. Формы обучения и режим работы школы рассчитаны на разновозрастной состав обучающихся. Соотношение совершеннолетних и несовершеннолетних в 2021-2022 учебном году: совершеннолетних – 33 % , несовершеннолетних – 67%.

Контингент обучающихся школы нестабилен. Приём и отчисление в ОУ происходит в течение всего учебного года.

Причины, побуждающие получать образование в вечерней школе для совершеннолетних обучающихся различны: материальные, личные, карьерные, семейные. Эти же причины становятся и причинами отчисления из ОУ (переезд , интенсивная трудовая деятельность, рождение детей, слабая мотивация к обучению и т.д.). Зачисление в школу несовершеннолетних обучающихся происходит по заявлению их родителей (законных представителей) и на основании приказа о переводе из одного ОУ в другое.

Несовершеннолетние обучающиеся чаще всего приходят в школу вследствие педагогической запущенности. Эти подростки входят в «группу риска». Контингент обучающихся в школе многонационален: русские – 73 %, лица цыганской национальности – 27 %. Большая возрастная разница между обучающимися в пределах одной группы (например, в 9 и 11 классах разность в возрасте составляет от 15 до 40 лет).

Из-за малой наполняемости, классов, в учреждении невозможно обучение в группе (наполняемость 9 человек). Если количество обучающихся менее 9 человек, обучение организовано по индивидуальным учебным планам. Особенность таких планов заключается в том, что количество учебных часов соответствует количеству учеников в классе. Обучение проводится по заочной форме. Основой организации учебного плана при заочной форме обучения являются самостоятельная работа учащихся, групповые консультации и зачеты. Формы проведения зачетов определяются учителем и могут проводиться письменно, устно или комбинированно.

Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Уставом школы предусмотрены различные формы обучения: очная, очно –заочная (вечерняя), заочная в форме семейного образования, самообразования и экстерната. Учебный план школы рассчитан на заочную форму обучения.

Специфика контингента вечерней школы предполагает его большую текучесть. На 01.09.2021 г в школе было 32 обучающихся, на 31.05.2022 г. - 28 обучающихся. В течение года в учреждение было принято 15 человек, выбыло 11 человек .

Содержание образовательной деятельности.

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс в МОУ Некоузской вечерней (сменной)ОШ осуществлялся в соответствии с образовательной программой:

Основная образовательная программа МОУ Некоузской вечерней (сменной) ОШ разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Конвенцией о правах ребенка; основными направлениями Приоритетного национального проекта «Образование», инициативой президента РФ «Наша

новая школа» с учётом процесса подготовки к введению ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

Цели образовательной программы: определить, как и чему учить подростков, чтобы преодолеть школьную дезадаптацию и добиться желаемого результата деятельности школы.

Задачи образовательной программы:

Обеспечение условий для обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами и состоянием здоровья.

Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

3. Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности через

удовлетворение потребностей в получении расширенных сведений по теории самопознания и самосовершенствования личности

Педагогами школы разработаны рабочие программы по всем предметам в соответствии с Приказами Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644); № 1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

Учебный план

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план МОУ Некоузской вечерней (сменной) общеобразовательной школы составлен на основе: Федерального государственного образовательного стандарта 5-9 классы и базисного учебного плана 10-11 классы .

Учебный план МОУ Некоузской вечерней (сменной) общеобразовательной школы, являющийся нормативно-правовой основой работы всего педагогического коллектива, разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

-Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

Постановление Правительства РФ от 03.11.1994 n 1237 (ред. от 18.08.2008) «Об утверждении Типового положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв.

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012

№ 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального

базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74).

Воспитательная работа 2021 – 2022 учебный год

Цель:

- создание условий для развития субъективных качеств личности каждого обучающегося, его целостности самоопределения, для освоения им социальных норм и нравственных ориентиров;

Задачи:

- формирование духовно – патриотических ценностей, норм гражданской морали, чувства долга;
- приобщение к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям народа;
- воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям;
- формирование самосознания, способности к социальной адаптации;
- формирование психофизического здоровья обучающихся, здорового образа жизни.

Приоритетные направления:

- воспитание патриотизма и гражданственности;
- охрана здоровья, формирование и пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика экстремизма, развитие толерантности, формирование конструктивных межэтнических и межнациональных отношений;
- формирование законопослушного поведения подростков;
- экологическое, трудовое воспитание, профориентационная работа;
- изучение художественной культуры и искусства, освоение ценностей отечественной культуры, повышение культурного уровня;
- развитие функциональной и финансовой грамотности подростков.

Основные формы работы: информационные и классные часы, праздники, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, беседы, рейды и т.д.

Воспитание патриотизма и гражданственности

В данном направлении были проведены:

- уроки Памяти и уроки Мужества, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом («Помним тебя, Беслан!»), памяти жертв бомбардировки ж/д вокзала в с Новый Некоуз в 1941 г., Дню Неизвестно солдата («Неизвестным солдатам посвящается...»), Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады («Непокорённый Ленинград»), Дню памяти жертв Холокоста (Скорбные фиалки Холокоста), Дню юного героя антифашиста («Детство, опалённое войной»);
- информационные и классные часы, посвящённые Дню народного единства («В единстве наша сила»), дням боевой славы («Дни боевой славы»), Дню воссоединения Крыма с Россией («Крымская весна»), военной спецоперации РФ на Украине;
- мероприятие, посвящённое Дню Защитников Отечества (урок - игра «Армейские будни»).

Для обучающихся школы были организованы тематические выставки: фотовыставка «Беслан, непрожитое детство», «Блокада Ленинграда».

Обучающаяся 9 класса Егорова Анастасия приняла участие в межмуниципальном фестивале патриотической песни «С чего начинается Родина...».

Также обучающиеся приняли участие в онлайн - тестировании в рамках проекта «Без срока давности».

Охрана здоровья, формирование и пропаганда здорового образа жизни

В образовательной организации прошли **Всероссийская неделя безопасности дорожного движения**, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах (сентябрь), **Областная акция «Наша жизнь – в наших руках»** (октябрь),

Областная межведомственная акция «За безопасный интернет», посвящённая Всемирному дню безопасного интернета (февраль).

В рамках перечисленных мероприятий и других знаменательных дат и событий были проведены: - информационные и классные часы по ПДД («Как избежать опасности на дорогах»), по ЗОЖ («Мы за здоровый образ жизни»), по интернет – безопасности, по профилактике курения («Курить – здоровью вредить»), по профилактике ВИЧ – инфекции («ВИЧ – чума 21-го века»), по профилактике употреблен спиртных напитков («Суд над алкоголем»), по профилактике наркомании («Наркотики и подростки»). Для обучающихся школы были обновлены наглядно – информационные стенды «Профилактика ДТП», «Здоровым быть здорово», оформлены иллюстративно-книжные выставки «Мы за ЗОЖ», «Угрозы в се Интернет», «У опасной черты», выпущены буклеты «Быть здоровым – это модно», «Мы – против ВИЧ. мы – за жизнь», «Не спеши стать взрослым», проведены инструктажи по дорожной, по противопожарной, по информационной и другим видам безопасности.

Обучающиеся школы приняли участие в онлайн - тестировании по ПДД, в онлайн олимпиаде для школьников 1 – 9 классов «Безопасные дороги», в региональном комплексном профилактическом мероприятии «Внимание! Дети!», в ежегодном социально – психологическом онлайн – тестировании и предмет употребления наркотических, психотропных и др. токсических веществ, во Всероссийском онлайн – опросе молодёжи, направленном на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ – инфекции, в онлайн - тестировании «Безопасность на воде».

Обучающаяся 9 класса Котомкина Дарья приняла участие в муниципальном конкурсе социальных плакатов «Я против наркотиков».

Обучающийся 11 класса Тарасов Игорь принял участие в муниципальном смотре – конкурсе детского творчества на противопожарную тему: помни каждый гражданин - телефон спасения 01». Он единственный участвовал в номинации «Исследовательская деятельность» и написал исследовательскую работу «Дети - герои, награждённые за мужество и отвагу на пожаре правительственными наградами».

Профилактика экстремизма, развитие толерантности, формирование конструктивных межэтнических и межнациональных отношений

В данном направлении были проведены:

- урок толерантности, посвящённый Международному Дню толерантности;
- информационные и классные часы по профилактике терроризма и экстремизма («Современный терроризм и его проявления»), по профилактике насилия и жестокости («Детство без насилия и жестокости»);
- беседы по профилактике буллинга и скулшутинга среди подростков («Буллинг и скулшутинг»), по профилактике суицидального поведения подростков (Жизнь прекрасна»);
- викторина «Традиции и обычаи моего народа».

Обучающимся были продемонстрированы видеофильмы по профилактике терроризма: «Что такое терроризм» (ч.1, ч.2)

С обучающимися были проведены инструктажи «Действия при угрозе террористического акта», «О правилах поведения при обнаружении подозрительного предмета».

Обучающиеся приняли участие в Международной просветительской акции» Большой этнографический диктант».

Формирование законопослушного поведения подростков

В данном направлении были проведены:

- информационные и классные часы, посвящённые Всероссийскому дню правовой помощи детям («Права детей в документах»), Международному дню борьбы с коррупцией («Коррупция – угроза национальной безопасности»), Дню Конституции РФ («Конституция РФ – основной закон нашей жизни»);
- викторина «Подросток и закон»;
- беседа на правовую тему «Административная и уголовная ответственность подростков».

Для обучающихся были оформлены тематические иллюстративно-книжные выставки «Права ребёнка, доступно и интересно», «Что такое коррупция?», размещены на стенде «Информация» в фойе школы телефоны всех служб, куда подросткам можно обратиться за помощью в случае необходимости.

Экологическое, трудовое воспитание, профориентационная работа

В направлении «Экологическое и трудовое воспитание» были проведены:

- уроки экологической грамотности «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского экологического фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче, «Современные проблемы Волги»;
- викторина, посвящённая Международному Дню птиц;
- субботник в рамках Всемирного экологического субботника «Зелёная Россия 2021».

Обучающиеся приняли участие во всероссийской акции «Всероссийский экологический диктант 2021» школьных акциях «Кормушка», «Скворечник», «Чистый участок», «Праздничная феерия» (оформление зала к Дню Знаний, к Дню Учителя, к Новому году и др.).

В направлении «Профориентационная работа» были проведены:
- классные часы «Профессии вокруг нас»;
- викторина по профориентации «Парад профессий».

Обучающиеся прошли тестирование по определению профессиональной направленности (Тест «Карта интересов»), приняли участие в мониторинге профессиональных планов и уровня готовности старшеклассников общеобразовательных организаций Ярославской области к профессиональному выбору (Дневник – 76).

В школе в помощь выпускникам оформлены стенды «Твой выбор, выпускник!», «Куда пойти учиться» Обучающиеся принимают участие во всероссийских онлайн – уроках по профориентации в рамках проекта «ПроеКТОрия», в образовательном проекте «Урок цифры».

Для обучающихся были проведены видеоэкскурсии по предприятиям Ярославской области (Яр. нефтеперерабатывающий завод, Яр. моторный завод, Яр. шинный завод, Научно – производственное объединение «Сатурн» /г. Рыбинск/, АО Рыбинский завод приборостроения).

Изучение художественной культуры и искусства, освоение ценностей отечественной культуры, повышение культурного уровня

В данном направлении были проведены мероприятия:

*Информационное путешествие «Ярославская земля и российский кинематограф» /Кинематограф/

*Исторические зарисовки «Леонид Собинов – золотой теннор Ярославии и России» /Музыка/

*Заочное путешествие «Ярослав Мудрый и его город»/Архитектура/

*Час живописи «Ярославский край в картинах известных русских художников прошлого» /Изобразительное искусство/

*Литературный салон «Ярославский след в литературе» /Литература/

*Исторический экскурс «История первого русского театра» /Театральное искусство/

Развитие функциональной и финансовой грамотности

В направлении «Развитие функциональной грамотности» была проделана работа:

- использование в образовательном процессе материалов из открытого банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;

- проведёны мероприятия, посвящённые Международному дню школьных библиотек (информационный час «Международный день школьных библиотек»), Международному дню родных языков (урок — игра ко Дню родного языка).

Обучающиеся приняли участие в самодиагностике управленческих команд школ РФ по основным направлениям функциональной грамотности в рамках онлайн Марафона функциональной грамотности в социологическом онлайн – опросе «Барьеры и мотивы для чтения».

В направлении «Развитие финансовой грамотности» была проделана определённая работа.

В образовательной организации прошла **Всероссийская неделя финансовой грамотности**. В рамках данной Недели для обучающихся были проведены: устный журнал «Всё про деньги», информационный час «Карманные деньги и как ими распоряжаться»; продемонстрирована презентация «Деньги и денежное обращение».

Для обучающихся был проведён урок – игра «Знатоки финансовой грамотности», оформлен наглядно-информационный стенд «Финансовая грамотность».

Обучающиеся приняли участие в онлайн уроках по финансовой грамотности «Инвестируй в себя или что такое личное страхование», «Платить и зарабатывать банковской картой».

Работа с родителями

В начале года классные руководители собрали сведения об обучающихся и их родителях (законных представителях), составили социальные паспорта классов; довели до родителей (законных представителей) информацию о том, состоит ли их ребёнок на ВШК, на контроле в ТКДН и ЗП;

познакомили родителей (законных представителей) с нормативными документами и положениями школы, с сайтом школы с целью активизации родительского внимания к образовательной и воспитательной деятельности школы.

В течение года классные руководители, социальные педагоги проводили индивидуальную работу с родителями (законными представителями) по посещению учебных занятий, по успеваемости, по поведению, по посещению внеурочных школьных мероприятий их детьми. Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) проводилась и в офлайн-режиме, и в онлайн-режиме (по телефону, через сайт школы, через соцсети).

В течение года в школе проводилось педагогическое просвещение родителей (законных представителей) в рамках родительского всеобуча. Проведены консультации: «Знание дорожных правил – жизненно важно!», «Вредные привычки у подростков», «Дети и деньги», «Воспитание толерантности в семье», «Буллинг и скулшутинг», «Что необходимо знать подростку о ВИЧ – инфекции», «Права, обязанности ответственность родителей», «Безопасный интернет», «Что такое суицид и кто на него способен?», «Жестокое обращение к детям – примета времени», «Подростковая наркомания».

Для родителей выпущены памятки: «Зачем нужна финансовая грамотность взрослым и детям», «Как научить ребёнка планировать личный бюджет?».

Родители (законные представители) приняли участие во Всероссийском «родительском всеобуче» по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в онлайн – формате.

Для родителей (законных представителей) было проведено родительское собрание по тематике текущих исторических событий.

Родители (законные представители) совместно с детьми приняли участие в школьных акциях «Кормушка», «Скворечник», «Заботимся о домашних питомцах».

С родителями (законными представителями) были проведены инструктажи об их ответственности за безопасный проезд детей до школы и обратно; за безопасность детей во внеурочное и каникулярное время.

Положительный результат: в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество родителями: участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, традиционные родительские собрания, просвещение родителей, организация консультативной помощи в воспитании детей.

Проблемное поле: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонним наблюдателями.

Пути решения: классным руководителям активнее вовлекать родителей в школьную жизнь их детей.

Профилактическая работа с несовершеннолетними

На протяжении учебного года в школе систематически ведётся работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, состоящими на ВШК. Ведётся регулярный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся, совершаются рейды в семью, составляются акты. Классные руководители социальные педагоги используют различные формы профилактической работы: лекции, профилактические беседы, презентации, социально-психологическое анкетирование, педагогический контроль.

В школе действует Совет профилактики.

Результат: работе с трудными подростками в школе уделяется достаточное внимание.

Проблемное поле: снижается ответственность родителей за воспитание детей; низкий уровень образования родителей; материальные трудности в семьях.

Пути преодоления недостатков: усиление контроля классными руководителями за обучающимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы

Результаты образовательной деятельности

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. В 2022 году по результатам промежуточной аттестации выпускников 9 и 11-х классов 10 обучающихся получили документ об образовании соответствующего образца.

После окончания МОУ Некоузской вечерней (сменной) ОШ выпускники могут поступить в любое среднее специальное учреждение.

Но по статистике взрослым людям, закончившим школу, документ об образовании нужен для работы; подросткам для того, чтобы просто было образование. Лишь небольшая часть выпускников продолжает обучение в ССУЗах.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Контингент обучающихся школы нестабильный, многонациональный, большая разница в возрасте. Главная задача обучающихся нашей школы – получить документ об образовании. Кроме того из-за малого количества учебных часов нет времени готовиться к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям, смотрам.

Кадровое обеспечение.

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия.

МОУ Некоузская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа квалифицированными педагогическими кадрами укомплектована. В школе трудится 3 педагога.

Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. Аттестованные на соответствие занимаемой должности – 3 педагога.

Все педагоги имеют стаж педагогической работы более 35 лет. Все они постоянно работают в вечерней школе, знают специфику работы.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Все учителя в 2022 г. прошли курсы ПК. С детьми «группы риска» и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, работает педагог ответственный за воспитательную работу.

В период электронного и дистанционного обучения все учителя школы освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и электронный дневник.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 75 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Педагогические кадры школы постоянно и систематически повышают свою квалификацию через непрерывное образование и курсы повышения квалификации, а также методическую работу в образовательном учреждении и самообразование.

В школе есть педагог, ответственный за методическую работу. Все учителя принимают также участие в работе методических объединений района. Осуществляется постоянный мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 1577 единица;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– объем учебного фонда – 127 единица.

В 2022 году поступило 16 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	127	38
2	Педагогическая	4	4
3	Художественная	131	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в год.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В ПФХД отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 4 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеется :

– раздаточный материал для практических работ по физике; химии, биологии.

-имеются компьютеры для каждого ученика в классе .

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения:
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	27
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1/8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	37
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	3/42%

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3/42%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3/42%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0%
1.29.1	Высшая	0%
1.29.2	Первая	0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/100%
1.30.1	До 5 лет	0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	27/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН

к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях в условиях коронавирусной инфекции COVID-19 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые соответствуют занимаемой должности и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Учебный план вечерней школы не может обеспечить должного уровня образования в связи с тем, что количество часов минимально (на одного обучающегося по индивидуальному плану, а таких большинство, отводится 1 час в неделю). Кроме того, отсутствуют специализированные учебные программы, методические рекомендации, планирование учебного процесса.

2. Несовершеннолетние обучающиеся в основном имеют низкую мотивацию к обучению.

3. В связи с многонациональным составом обучающихся существует необходимость преодоления языкового барьера.

4. В наше время школа становится в большей степени учреждениями социальной, психологической и педагогической коррекции проблемных детей.

Поэтому определены следующие задачи дальнейшей деятельности школы:

Так как основная функция вечерней школы адаптационная, помочь взрослым и тем, кто «выпал» из процесса обучения в массовых школах, получить образование. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости обучающихся, повышение качества обучения.

Продолжить освоение и внедрение в практику работы новых образовательных технологий

Продолжить создание оптимальных условий для работы по ФГОС начального общего и основного общего образования, а в перспективе – к ведению ФГОС среднего общего образования.