

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МОУ НВ(с)ОШ

МОУ НВ(с)ОШ

Воронова О.А.

Секретарь

Г.Н.Цветкова

протокол от 15.04.2024 № 4

Пр.№10 от 15.04.2024

Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения

Некоузская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное Некоузская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа
Руководитель	Воронова Ольга Александровна
Адрес организации	Российская Федерация, 152730, Ярославская область, Некоузский район, с.Новый Некоуз, ул.Колхозная, д42
Телефон, факс	8 (48547) 2-11-99
Адрес электронной почты	sh.nekouz@yarregion.ru
Сайт	http://vsh-nkz.edu.yar.ru
Учредитель	Администрация Некоузского муниципального района
Дата создания	1979 год
Лицензия	серия 76 ЛО2 № 0000913 от 09 марта 2016г. выдана Департаментом образования Ярославской области, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 76А 01 № 0000324 от 28 марта 2016 г. выдано Департаментом образования Ярославской области сроком до 24 мая 2025г.

МОУ НВ(с)ОШ расположена в сельском населенном пункте, которое является районным центром , 50% обучающихся проживают в других населенных пунктах Некоузского МР , расположенных от 2-х до 70 км.от школы.

Основным видом деятельности МОУ НВ (с)ОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет по профилактике правонарушений	Создан в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. В состав Совета входят директор школы, ответственный за воспитательную работу, инспектор КДН и ЗП, представитель от обучающихся.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методической работы
Совет трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Органы управления, действующие в Школе

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создана методическая служба .
Учитывая современные требования к школе, педагогический коллектив школы в 2022 году определил единую методическую тему на предстоящий **пятилетний** период работы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, развития профессиональной компетентности педагогов и совершенствования педагогического мастерства.

Тема: «Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся по предметам»

Основные задачи:

- Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- Совершенствование педагогического мастерства.
- Использование современных образовательных технологий (СОТ).
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися --Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ

В течение 2023 года были проведены:

1) 4 заседаний МО учителей школы, на которых:

Утверждался план работы МО

Изучался и обобщался актуальный педагогический опыт учителей других ОУ Ярославской области по работе с неуспевающими обучающимися.

Рассматривались вопросы организации повторения учебного материала при качественной подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.

Заслушивались отчеты учителей по выбранной методической теме:

1. Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку.
2. Использование технологии модульного обучения.
3. Современные методы решения задач в школе в рамках требований ФГОС.

Рассматривались общие принципы реформирования образования, вопросы об обеспечении учебниками и дидактическими материалами, о психологических основах процесса обучения и воспитания обучающихся вечерних школ, о социальной адаптации психологического процесса, социальные функции современной школы, перспективы ее развития.

Вывод: Все заседания методического объединения проведены согласно плану работы.

Деятельность методического объединения давала возможность педагогам совместно решать задачи, корректировать работу, намечать планы по решению возникающих проблем, получать необходимые консультации, обсуждать возникающие ситуации.

Все учителя прошли курсы по работе с новой операционной системой « Линукс», а так же курсы по работе дополнительного образования для работы в кабинетах «Точка роста»

В 2023 году для успешной организации управления УВП школа активно использовала цифровые электронные системы «Образование», федеральную государственную информационную систему «Моя школа», цифровой образовательный контент «Библиотека», «ЭлЖур.ру», «РЭШ», онлайн платформу «Учи.ру», единую информационную систему «Школы России». Для реализации коммуникации между участниками образовательных отношений используется мессенджер «Сферум».

Укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием кабинетов позволило в полном объеме выполнить практическую часть по физике, химии, биологии.

Центр «Точка роста» на базе МОУ НВ(с)ОШ, созданный в 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», обеспечивает повышение охвата обучающихся программами дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования..

За 2023 год были проведены следующие мероприятия: - Круглый стол «Формула успеха», посвящённый вопросам обучения обучающихся с использованием нового цифрового оборудования; - Познавательный час "Ваш виртуальный мир: территория Безопасного Интернета" Мероприятие, посвящённое Дню Российской науки - Семинар-практикум «Использование цифрового микроскопа на уроках биологии»
Мастер – класс «Робототехника в Точке роста»

Вывод:

Признать работу МО школы удовлетворительной.

В течение 2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам выявил недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины.

Среди основных причин, отрицательно влияющих на качество обучения являются:

- недостаточный контроль или отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей);
- слабый контроль за посещаемостью уроков, со стороны родителей и со стороны классных руководителей;
- низкий уровень общеучебных навыков, отсутствие мотивации к обучению;
- ограниченность форм контроля за успешностью учащихся в ходе урока.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Основной фонд библиотеки не пополнялся с 2010 года. (классическая литература ветхая, современной литературы недостаточно).

В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы. Имеются компьютеры с выходом в Интернет

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 7–9 классов – на 3-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

По результатам деятельности школы в 2022-23 учебном году были определены следующие задачи деятельности школы:

обеспечивающей функционирование и развитие системы образования в интересах личности;

реализация мер, обеспечивающих функционирование школьной системы образования в период формирования новых социально-экономических условий жизни общества;

повышения профессиональной компетенции педагогов;

осуществление системы непрерывного образования;

обеспечение школьной системы образования учебниками и учебно-методической литературой;

Ожидаемые результаты :

усвоение государственных стандартов образования в условиях разноуровневого обучения профориентация;

приобретение знаний для продолжения образования;

социализация выпускника, включение в активную деятельность ученического самоуправления.

формирование благоприятных условий для развития нравственной, физически здоровой личности, стремящейся к приобретению и расширению знаний в разных сферах деятельности и адаптации к жизни в обществе, удовлетворить образовательные потребности учащихся и родителей.

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.

Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Контингент образовательного учреждения.

Среднесписочный состав обучающихся вот уже на протяжении трех лет остается стабильным - 27 обучающихся . Возраст обучающихся - 15 лет и старше. Формы обучения и режим работы школы рассчитаны на разновозрастной состав обучающихся. Соотношение совершеннолетних и несовершеннолетних в 2022-2023 учебном году: совершеннолетних – 33 % , несовершеннолетних – 67%.

Контингент обучающихся школы нестабилен. Приём и отчисление в ОУ происходит в течение всего учебного года.

Причины, побуждающие получать образование в вечерней школе для совершеннолетних обучающихся различны: материальные, личные, карьерные, семейные. Эти же причины становятся и причинами отчисления из ОУ (переезд , интенсивная трудовая деятельность, рождение детей, слабая мотивация к обучению и т.д.). Зачисление в школу несовершеннолетних обучающихся происходит по заявлению их родителей (законных представителей) и на основании приказа о переводе из одного ОУ в другое.

Несовершеннолетние обучающиеся чаще всего приходят в школу вследствие педагогической запущенности. Эти подростки входят в «группу риска». Контингент обучающихся в школе многонационален: русские – 73 %, лица цыганской национальности – 27 %. Большая возрастная разница между обучающимися в пределах одной группы (например, в 9 и 11 классах разность в возрасте составляет от 15 до 40 лет).

Из-за малой наполняемости, классов, в учреждении невозможно обучение в группе (наполняемость 9 человек). Если количество обучающихся менее 9 человек, обучение организовано по индивидуальным учебным планам. Особенность таких планов заключается в том, что количество учебных часов соответствует количеству учеников в классе. Обучение проводится по заочной форме. Основой организации учебного плана при заочной форме обучения являются самостоятельная работа учащихся, групповые консультации и зачеты. Формы проведения зачетов определяются учителем и могут проводиться письменно, устно или комбинированно.

Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Уставом школы предусмотрены различные формы обучения: очная, очно – заочная (вечерняя), заочная в форме семейного образования, самообразования и экстерната. Учебный план школы рассчитан на заочную форму обучения.

Специфика контингента вечерней школы предполагает его большую текучесть. На 01.09.2022 г в школе было 27 обучающихся, на 31.05.2023 г. - 29 обучающихся. В течение года в учреждение было принято 10 человек, выбыло 11 человек .

Содержание образовательной деятельности.

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс в МОУ Некоузской вечерней (сменной) ОШ осуществлялся в соответствии с образовательной программой:

Основная образовательная программа МОУ Некоузской вечерней (сменной) ОШ разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Конвенцией о правах ребенка; основными направлениями Приоритетного национального проекта «Образование», инициативой президента РФ «Наша новая школа» с учётом процесса подготовки к введению ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

Цели образовательной программы: определить, как и чему учить подростков, чтобы преодолеть школьную дезадаптацию и добиться желаемого результата деятельности школы.

Задачи образовательной программы: Обеспечение условий для обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами и состоянием здоровья.

Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ. Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности через удовлетворение потребностей в получении расширенных сведений по теории самопознания и самосовершенствования личности

Педагогами школы разработаны рабочие программы по всем предметам в соответствии с Приказами Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (вред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644); № 1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

Учебный план

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план МОУ Некоузской вечерней (сменной) общеобразовательной школы составлен на основе: Федерального государственного образовательного стандарта 5-9 классы и базисного учебного плана 10-11 классы .

Учебный план МОУ Некоузской вечерней (сменной) общеобразовательной школы, являющийся нормативно-правовой основой работы всего педагогического коллектива, разработан

в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

-Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

Постановление Правительства РФ от 03.11.1994 n 1237 (ред. от 18.08.2008) «Об утверждении Типового положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012

№ 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального

базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74).

Цель воспитательной работы:

общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть

в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть

в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитательной работы:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного

развития обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и навыков безопасного поведения
- патриотическое воспитание;
- гражданское воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое, трудовое воспитание, профориентация;
- духовно – нравственное

Основные формы работы: уроки Мужества и Памяти, информационные и классные часы, беседы, линейки, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней и т.д.

Патриотическое воспитание

В данном направлении были проведены:

- *уроки Памяти и уроки Мужества*, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом («Помним тебя, Беслан!»), Дню Героя России («Героям Отечества посвящается»), Дню памяти жертв Холокоста («Скорбные фиалки Холокоста»), Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады («Непокорённый Ленинград»), Дню Защитника Отечества («Герои СВО»), Всемирному Дню авиации и космонавтики («Гагаринский урок»), «Летопись Великой Победы»;
- *информационные и классные часы*, посвящённые Дню народного единства («В единстве наша сила»), Дню Конституции РФ («Конституция РФ – основной закон нашей жизни»), Дню воссоединения Крыма с Россией («Мы вместе! Крым и Россия»)

Для обучающихся школы были организованы *тематические выставки*: фотовыставка «Беслан, непрожитое детство», «Блокада Ленинграда», «Они были первыми», «Войны священные страницы». Обучающиеся школы примут участие в *акции «Обелиск»* (посещение памятников воинам ВОВ по месту жительства обучающихся), в *онлайн – активностях*, приуроченных к Дню Победы («Георгиевская ленточка», «Окно Победы», «Свеча Памяти» и др.).

Обучающиеся школы просмотрели *фильмы* о детях и подростках на войне («Это было в разведке», «Иван Макарович», «Девочка ищет отца», «Солдатик» и др.).

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни

и навыков безопасного поведения

В образовательной организации прошли *Всероссийская неделя безопасности дорожного движения*, посвящённая вопросам дорожной безопасности (сентябрь), *Месячник ГО, предупреждения и ликвидации ЧС*, посвящённая вопросам безопасности в различных ЧС (октябрь), *Межведомственная акция «Неделя безопасного поведения детей в сети интернет»*, посвящённая безопасному поведению в сети интернет (февраль), *Месячник пожарной безопасности на территории Ярославской области*, посвящённый вопросам противопожарной безопасности, *Единый День пожарной безопасности* (сентябрь), *Всероссийский урок безопасного интернета для российских школьников* (январь), *Всероссийский открытый урок по ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня ГО* (март), *Урок по цифровой безопасности* в рамках просветительского проекта «*Цифровой ликбез*» (апрель).

В рамках перечисленных мероприятий и других знаменательных дат и событий были проведены:

- *информационные и классные часы* по ПДД («Как избежать опасности на дорогах»), по противопожарной безопасности, по безопасности в ЧС («Чтобы выжить – надо знать»), по интернет – безопасности, по профилактике курения («Курить – здоровью вредить»), по профилактике ВИЧ – инфекции («ВИЧ – чума 21-го века»), по профилактике буллинга и скулшутинга («Буллингу и скулшутингу – нет!»), по профилактике употребления спиртных напитков («Суд над алкогелем»), по сетевой безопасности («Безопасный интернет»), по профилактике суицидального поведения подростков («Жизнь прекрасна»), по профилактике наркомании («Наркотики и подростки»), по профилактике насилия и жестокости («Детство без насилия и жестокости»).

Для обучающихся школы были обновлены *наглядно – информационные стенды* «Профилактика ДТП», «Здоровым быть здорово», оформлен стенд «Мы – против ВИЧ. Мы – за жизнь», выпущены *буклеты* «Мы – против ВИЧ, мы – за жизнь», «Суицид: выход есть всегда», проведены *инструктажи* по

дорожной, по противопожарной, по антитеррористической, по информационной и другим видам безопасности.

Обучающиеся школы приняли участие в *онлайн – викторине* на знание действий в случае возникновения ЧС, в *онлайн олимпиаде* для школьников 1 – 9 классов «Безопасные дороги» на Учи.ру, в ежегодном социально – психологическом *онлайн – тестировании* на предмет употребления наркотических, психотропных и др. токсических веществ.

Гражданское воспитание

В образовательной организации прошла *Неделя психологии* (ноябрь), *Всероссийская неделя финансовой грамотности* (март).

В данном направлении были проведены:

- *информационные и классные часы* «Мои права и обязанности», «Преступление и наказание», «Отец – это главная сила и опора», «Психология – это серьёзно», «Права детей в документах», «Коррупция – угроза национальной безопасности»;
- *урок толерантности*, посвящённый Международному Дню толерантности;
- *викторина* «Подросток и закон».

Для обучающихся школы была организована *тематическая выставка* «Права ребёнка, доступно и интересно», размещены на стенде «Информация» в фойе школы телефоны всех служб, куда подросткам можно обратиться за помощью в случае необходимости, были выпущены *буклеты* «Папы разные нужны, папы разные важны».

Обучающиеся приняли участие в *школьных акциях* «Поздравляем отцов с Днём Отца», «Поздравляем матерей с Днём Матери».

Обучающиеся приняли участие в *Международной просветительской акции* «Большой этнографический диктант 2023», в *Международной просветительской акции* «Географический диктант 2023», в 18-ти *Уроках финансовой грамотности*, в *онлайн – олимпиаде* по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру, в 3-х *Уроках Цифры*.

Обучающиеся школы принимают участие во *Всероссийском проекте* «Киноуроки в школах России».

Экологическое, трудовое воспитание, профориентационная работа

В данном направлении были проведены:

- *классные часы* «Профессии вокруг нас», «Экзамен как профессиональное достижение выпускника»;
- *викторина* «Парад профессий»;
- *акция* «Чистый участок» (осенью, весной) (Уборка пришкольной территории).

Обучающиеся приняли участие в *школьных акциях* «Помоги зимующим птицам», «Скворечник», «Чистый участок», «Праздничная феерия» (оформление зала к Дню Знаний, к Дню Учителя, к Новому году и др.).

Обучающиеся прошли *тестирование* по определению профессиональной направленности (Тест «Карта интересов»), приняли участие в *мониторинге* профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций Ярославской области (Дневник – 76), в *онлайн – олимпиаде* по окружающему миру и экологии на Учи.ру.

В школе в помощь выпускникам оформлены стенды «Твой выбор, выпускник!», «Куда пойти учиться». Обучающиеся принимают участие во *всероссийских онлайн – уроках по профориентации* в рамках проекта «ПроеКТОрия».

Для обучающихся были проведены *видеоэкскурсии* по предприятиям Ярославской области (Яр. нефтеперерабатывающий завод, Яр. моторный завод, Яр. шинный завод, Научно – производственное объединение «Сатурн» /г. Рыбинск/, АО Рыбинский завод приборостроения).

Эстетическое воспитание

В данном направлении были проведены мероприятия:

**Информационное путешествие* «Ярославская земля и российский кинематограф» /*Кинематограф*/

**Исторические зарисовки* «Леонид Собинов – золотой теннор Ярославии и России» /*Музыка*/

**Заочное путешествие* «Ярослав Мудрый и его город» /*Архитектура*/

**Час живописи* «Ярославский край в картинах известных русских художников прошлого» /*Изобразительное искусство*/

**Литературный салон* «Ярославский след в литературе» /*Литература*/

**Исторический экскурс* «История первого русского театра» /*Театральное искусство*/.

Духовно – нравственное воспитание

В данном направлении были проведены мероприятия:

- торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний;
- торжественное открытие образовательного центра «Точка роста» в школе;
- акция «Подари улыбку», посвящённая Дню пожилого человека;
- акция «Поздравление учителей», посвящённая Дню учителя;
- акция «Поздравление отцов», посвящённая Дню Отца;
- акция «Поздравление матерей», посвящённая Дню Матери;
- новогодний праздник;
- акция «Поздравляем бабушек, мам, девочек школы», посвящённая Международному женскому дню 8-е марта;
- торжественная линейка, посвящённая Дню последнего звонка.

Работа с родителями

В начале года классные руководители собрали сведения об обучающихся и их родителях (законных представителях), составили социальные паспорта классов. В течение года классные руководители проводили *индивидуальную работу с родителями (законными представителями)* по посещению учебных занятий, по успеваемости, по поведению, по посещению внеурочных школьных мероприятий их детьми. Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) проводилась и в офлайн-режиме, и в онлайн-режиме (по телефону, через сайт школы, через соцсети).

В течение года в школе проводилось педагогическое просвещение родителей (законных представителей) в рамках *родительского всеобуча*. Проведены *консультации*: «Психологические проблемы юношеского возраста», «Права, обязанности и ответственность родителей», «Буллинг и скулшутинг», «Подросток в мире вредных привычек», «Правила безопасного катания на роликах, скейтборде, самокате, велосипеде», «Роль социальных сетей в жизни подростка», «Как предотвратить суицид», «Подростковая наркомания», «Дети и деньги», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Пожарная безопасность».

Родители (законные представители) приняли участие во *Всероссийском открытом уроке по правилам дорожной безопасности* в онлайн – формате (сентябрь).

Родители (законные представители) совместно с детьми приняли участие в *школьных акциях* «Помоги зимующим птицам», «Скворечник», «Заботимся о домашних питомцах».

С родителями (законными представителями) были проведены *инструктажи* об их ответственности за безопасный проезд детей до школы и обратно; за безопасность детей во внеурочное и каникулярное время.

Положительный результат: в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей, организация консультативной помощи в воспитании детей.

Проблемное поле: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Пути решения: классным руководителям активнее вовлекать родителей в школьную жизнь их детей.

Профилактическая работа с несовершеннолетними

На протяжении учебного года в школе систематически ведётся работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания. Ведётся регулярный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся. Классные руководители используют различные формы профилактической работы: лекции, профилактические беседы, презентации, социально-психологическое анкетирование, педагогический контроль.

Результат: работе с трудными подростками в школе уделяется достаточное внимание.

Проблемное поле: снижается ответственность родителей за воспитание детей; низкий уровень образования родителей; материальные трудности в семьях.

Пути преодоления недостатков: усиление контроля классными руководителями за обучающимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.

Результаты образовательной деятельности

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. В 2023 году по результатам промежуточной аттестации выпускников 9 и 11-х классов 4 обучающихся получили документ об образовании соответствующего образца.

После окончания МОУ Некоузской вечерней (сменной) ОШ выпускники могут поступить в любое среднее специальное учреждение.

Но по статистике взрослым людям, закончившим школу, документ об образовании нужен для работы; подросткам для того, чтобы просто было образование. Лишь небольшая часть выпускников продолжает обучение в ССУЗах.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Контингент обучающихся школы нестабильный, многонациональный, большая разница в возрасте. Главная задача обучающихся нашей школы – получить документ об образовании.

Кроме того из-за малого количества учебных часов нет времени готовиться к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям, смотрам.

Кадровое обеспечение.

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия.

МОУ Некоузская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа квалифицированными педагогическими кадрами укомплектована. В школе трудится 3 педагога.

Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. Аттестованные на соответствие занимаемой должности – 3 педагога.

Все педагоги имеют стаж педагогической работы более 35 лет. Все они постоянно работают в вечерней школе, знают специфику работы.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Все учителя в 2023 г. прошли курсы ПК. С детьми «группы риска» и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, работает педагог ответственный за воспитательную работу.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 72,2 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72%. Проводится большое количество мероприятий в центре «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей.

Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Педагогические кадры школы постоянно и систематически повышают свою квалификацию через непрерывное образование и курсы повышения квалификации, а также методическую работу в образовательном учреждении и самообразование.

В школе есть педагог, ответственный за методическую работу. Все учителя принимают также участие в работе методических объединений района. Осуществляется постоянный мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1577 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 127 единица.

В 2023 году поступило 16 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	127	60
2	Педагогическая	4	4
3	Художественная	131	52

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в год.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В ПФХД отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 3 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеется :

- раздаточный материал для практических работ по физике; химии, биологии.
- имеются компьютеры для каждого ученика в классе .

По Федеральному проекту « Цифровая образовательная среда» школа оснащена современным оборудованием для обучения и высокоскоростным интернетом. Цифровая образовательная среда школы позволяет существенно расширить доступ учащихся к качественным образовательным программам

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе муниципального общеобразовательного учреждения Некоузская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа создан в 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», обеспечивающий повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	21
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	9
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2.5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	38
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4/67%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/50%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	3/42%

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/14%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/67%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	5/71%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0%
1.19.1	Регионального уровня	0%
1.19.2	Федерального уровня	0%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/100%
1.30.1	До 5 лет	0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	27/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими работниками, которые соответствуют занимаемой должности и регулярно проходят повышение квалификации.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Учебный план вечерней школы не может обеспечить должного уровня образования в связи с тем, что количество часов минимально (на одного обучающегося по индивидуальному плану, а таких большинство, отводится 1 час в неделю). Кроме того, отсутствуют специализированные учебные программы, методические рекомендации, планирование учебного процесса.

2. Несовершеннолетние обучающиеся в основном имеют низкую мотивацию к обучению.

3. В связи с многонациональным составом обучающихся существует необходимость преодоления языкового барьера.

4. В наше время школа становится в большей степени учреждениями социальной, психологической и педагогической коррекции проблемных детей.

Поэтому определены следующие задачи дальнейшей деятельности школы:

Так как основная функция вечерней школы адаптационная, помочь взрослым и тем, кто «выпал» из процесса обучения в массовых школах, получить образование. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости обучающихся, повышение качества обучения.

Продолжить освоение и внедрение в практику работы новых образовательных технологий

Продолжить создание оптимальных условий для работы по ФГОС начального общего и основного общего образования, а в перспективе – к ведению ФГОС среднего общего образования.