

I. Общие сведения об образовательной организации

II. Оценка образовательной деятельности

Деятельность МОУ Некоузской вечерней (сменной) ОШ регламентируется образовательной программой ОУ Принята на заседании Педагогического совета от 30 августа 2016 года – протокол № 10, рассчитана на период 5 лет.

Основные формы координации деятельности школы:

* годовой календарный график работы МОУ Некоузской вечерней (сменной) ОШ ;
* учебный план;
* план работы школы по полугодиям;
* план внутришкольного контроля;
* план воспитательной работы школы;
* план работы социального педагога;

|  |
| --- |
| На конец 2017-2018 учебного года  Возраст обучающихся - 12 лет и старше. Формы обучения и режим работы школы рассчитаны на разновозрастной6состав обучающихся. Соотношение совершеннолетних и несовершеннолетних в 2017-2018 учебном году: совершеннолетних – 30 % , несовершеннолетних – 70%.  Особенности контингента.  1.Контингент обучающихся школы нестабилен. Приём в ОУ происходит в течение всего учебного года.  Причины, побуждающие получать образование в вечерней школе для совершеннолетних обучающихся различны: материальные, личные, карьерные, семейные. Эти же причины становятся и причинами отчисления из ОУ (интенсивная трудовая деятельность, рождение детей, слабая мотивация к обучению и т.д.).  2.Зачисление в школу несовершеннолетних обучающихся происходит по заявлению их родителей (законных представителей) и на основании приказа о переводе из одного ОУ в другое. Несовершеннолетние обучающиеся чаще всего приходят в школу вследствие педагогической запущенности. Эти подростки входят в «группу риска».  3.Контингент обучающихся в школе многонационален:  русские – 58 %  лица цыганской национальности – 42 %  4.Большая возрастная разница между обучающимися в пределах группы (например, в 9 и 11 классах разность в возрасте составляет от 15 до 42 лет ). Из-за малой наполняемости классов в учреждении нет. Возможно обучение в группе (наполняемость 9 человек и более ). Такие группы были в 9 и 11 классах . Если количество обучающихся менее 9 человек, обучение организовано по индивидуальным учебным планам. В текущем учебном году обучающиеся 5-8 и 10 класса занимались по индивидуальным учебным планам. Особенность таких планов заключается в том, что количество учебных часов соответствует количеству учеников в классе. Обучение проводится по заочной форме. Основой организации учебного плана при заочной форме обучения являются самостоятельная работа учащихся, групповые консультации и зачеты. Формы проведения зачетов определяются учителем и могут проводиться письменно, устно или комбинированно.  5.Уставом школы предусмотрены различные формы обучения: очная,  очно –заочная (вечерняя), заочная в форме семейного образования, самообразования и  экстерната. Учебный план школы рассчитан на заочную форму обучения.  6.Специфика контингента вечерней школы подразумевает его большую текучесть. На 01.09.2017 г. в школе было 37 обучающихся, на 31.05.2018 г. - 42 обучающихся. В течение года в учреждение было принято 5 человек, выбыло 4 человека . |

**Дополнительное образование**

Данное направление работы организовано через участие обучающихся школы в кружках и секциях находящихся на территории проживания обучающихся . Так , на базе Некоузской ДЮСШ п. Волга занимаются 2 ученика из 11 класса, 5 обучающихся 6-8 классов занимаются в кружках при филиалах КДЦ Некозского МР . Перед коллективом школы стоит задача увеличения количества обучающихся , задействованных в получении дополнительного образования.

**Воспитательная работа**

**Цель воспитательной работы:**

-формирование у учащихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на духовно-нравственных, культурно-исторических, патриотических и общечеловеческих принципах.

**Задачи воспитательной работы:**

1.Продолжить работу по развитию у учащихся чувства любви и ответственности за своё Отечество, за свой родной край.

2.В течение всего года заниматься профилактикой табакокурения, алкоголизма, наркомании.

3.Продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности среди несовершеннолетних.

4.Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через общие внеклассные мероприятия, профилактические беседы.

**Приоритетные направления воспитательной работы:**

-гражданско-патриотическое

-культурно-просветительское

-физкультурно-оздоровительное

-нравственно-правовое

|  |  |
| --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Задачи работы по данному направлению |
| Гражданско-патриотическое | 1)Формировать у учащихся такие качества как долг, честь, достоинство, ответственность.  2)Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Культурно-просветительское | 1)Ознакомление учащихся с достижениями в различных сферах культуры общества.  2)Развитие культурных интересов и потребностей учащихся, расширение их общего кругозора. |
| Физкультурно-оздоровительное | 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.  2)Популяризация занятий физической культурой и спортом.  3)Пропаганда здорового образа жизни. |
| Нравственно-правовое | 1)Формировать у учащихся творческое отношение к учению, труду, жизни.  2) Формировать у учащихся уважение к закону, к правам, свободам и обязанностям человека.  3)Научить учащихся ориентироваться в правовом пространстве. |

**1. Гражданско-патриотическое направление**

Мероприятия:

1.Урок Мужества «Горячие сердца рядом с нами».

2.Игровая программа, посвящённая Дню Защитников Отечества.

3.Урок «Космос-это мы!», посвящённый 55-летию первого полёта человека в космос.

4.Мероприятие, посвящённое Дню Победы России в ВОВ над фашисткой Германией.

5. Урок Мира «Бесланская трагедия», посвящённая Дню памяти жертв трагедии в Беслане.

6. Урок Мужества, посвящённый 75-летию разгрома немецко-фашистских войск на Курской Дуге.

7.Организованы иллюстративно-книжные выставки:

-«В единстве наша сила!» (к Дню народного единства);

-«Несокрушимая и легендарная…» (к Дню защитников Отечества);

-«Великая Отечественная война» (к Дню Победы).

**2 Культурно-просветительское направление**

Мероприятия:

Участие в муниципальном конкурсе «Портрет папы». (Сертификаты за участие)

Мероприятие «Дети говорят телефону доверия «Да!»

Торжественная линейка, посвящённая празднику Последнего звонка.

Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний.

Участие в муниципальном фотоконкурсе об осени. (Сертификаты за участие)

Тематический урок информатики «Урок цифры».

Участие в муниципальном конкурсе «Зимние фантазии». (Сертификаты за участие)

Новогодний праздник «Новый год у ворот».

**3 Физкультурно – оздоровительное направление**

Мероприятия:

Профилактическая беседа «Подростковый алкоголь».

Профилактическая беседа «Тёмная сторона интернета».

Мероприятие, посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Информационно-просветительское мероприятие «Курить – здоровью вредить».

Кл. часы «Профилактика ОРВИ и гриппа».

Кл. часы «Безопасные осенние, зимние, весенние и летние каникулы». (Инструктажи).

Кл. часы «Противопожарная безопасность».

Кл. часы «Дорожная безопасность».

**9.Оформлены информационно – обучающие стенды:**

- по противотеррористической безопасности «Терроризму – НЕТ!»;

-по противопожарной безопасности;

-по дорожной безопасности «Мы по улице идём»;

-по профилактике ОРВИ и гриппа.

**10.Распространены буклеты:**

-о вреде наркомании;

-о здоровом образе жизни.

**4 Нравственно – правовое направление**

Мероприятия:

1.Профилактическая беседа с ведущим специалистом ТКДН и ЗП «Ответственность несовершеннолетних».

2. Правовая игра «Раскрой преступление», проведённая ведущим специалистом ТКДН и ЗП

5 Работа с родителями (законными представителями)

**Цель работы с родителями (законными представителями)** - укрепление взаимодействия школы и семьи, усиление воспитательного потенциала семьи, повышение педагогической культуры родителей.

**В рамках оказания помощи семье в обучении и воспитании детей школа:**

- обеспечивает внутри школьный контроль посещаемости детьми уроков, доводит результаты до сведения родителей и совместно с ними принимает меры по недопущению прогулов занятий детьми;

- проводит разъяснительную работу с родителями по поводу повышения родительской ответственности за посещение детьми школы, а также за их успеваемость;

- организует родительский контроль за успеваемостью детей;

- создает необходимые условия для получения детьми образования с учетом количества пропущенных ими уроков (отставания по программе от других обучающихся) путем проведения дополнительных занятий с такими детьми;

- бесплатно обеспечивает детей из семей, находящихся в социально опасном положении, учебной литературой и иными принадлежностями, необходимыми в образовательном процессе, если такие семьи в силу тяжелого материального положения не могут приобрести их самостоятельно;

- проводит среди детей и родителей (законных представителей) разъяснительную и агитационную работу, направленную на повышение интереса к учебе (классные часы, профориентация и т. д.).

**Работа с родителями (законными представителями) обучающихся велась через**:

- индивидуальные беседы и консультации;

- родительские собрания;

- приглашение на Совет профилактики;

- наглядную информацию (стенды, буклеты, памятки, листовки).

В течение года социальный педагог, классные руководители систематически проводили с родителями (законными представителями) обучающихся индивидуальные беседы и консультации по текущим вопросам (пропуск занятий, успеваемость, взаимоотношения с одноклассниками и педагогами, культура поведения, культура внешнего вида и гигиены и т.д.), профилактические беседы (по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и ПАВ, по профилактике суицида, безнадзорности и правонарушений, по вопросам противопожарной и дорожной безопасности, сохранению и укреплению здоровья).

Индивидуальные беседы и консультации, профилактические беседы с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялись по телефону, во время посещения семей на дому, во время посещения родителями школы.

Было проведено родительское собрание «Подготовка обучающихся 9 класса к ГИА»

( с приглашением учителей – предметников)

Цель:

Познакомить родителей (законных представителей) с организацией подготовки и проведением ГИА.

В течение года было проведено 6 Советов профилактики. На заседания Совета профилактики по необходимости приглашались обучающиеся с родителями (законными представителями).

С ними проводилась индивидуальная профилактическая работа.

В течение учебного года для родителей (законных представителей) обучающихся были выпущены и распространены буклеты и памятки:

- по ПДД «Азбука дорог – родителям»;

- по противопожарной безопасности «Противопожарная безопасность»;

- по подготовке и проведению ГИА «Памятка для участников ГИА и их родителей»;

- по профилактике здорового образа жизни «Воспитание навыков здорового образа жизни в семье»;

- по профилактике вредных привычек «Профилактика вредных привычек у подростков».

**Востребованность выпускников**

Учитывая контингент обучающихся школы выпускники школы :

- получившие основное общее образование , продолжают обучение в средних профессиональных учреждениях;

- получившие общее среднее образование в основном имеют работу, 30 % планируют продолжить обучение в учебных заведениях с очной формой обучения. После окончания МОУ Некоузской вечерней (сменной) ОШ выпускники могут поступить в любое среднее или высшее образовательное учреждение. Но по статистике взрослым людям, закончившим школу, документ об образовании нужен для работы; подросткам для того, чтобы просто было образование. Лишь небольшая часть выпускников продолжает обучение в ССУЗах. Контингент обучающихся школы нестабильный, многонациональный, большая разница в возрасте. Главная задача обучающихся нашей школы – получить документ об образовании. Кроме того из-за малого количества учебных часов нет времени готовиться к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям, смотрам.

По ступеням образования выпускники не награждались.

**II. Система управления организацией**

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения в установленном порядке осуществляет Администрация Некоузского муниципального района в лице Управления имущественных и земельных отношений администрации Некоузского муниципального района.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Некоузская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Школа имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в финансовом органе администрации Некоузского муниципального района для учета операций по исполнению доходов и расходов, печать с полным наименованием Школы на русском языке, бланки, штампы.

*Деятельность ОУ регламентируются следующими локальными актами :*

- Коллективный договор;

- Правила приема граждан на обучение в школу.

- Правила внутреннего распорядка учащихся Школы.

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Антикоррупционная политика муниципального общеобразовательного учреждения Некоузской вечерней (сменной) ОШ (с Приложениями);

- Положение о языке (языках) обучения;

- Положение о режиме занятий учащихся Школы.

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Школы.

- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы.

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся Школы.

-Положение о Порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и учащимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся. -Положение о постановке обучающихся и семей , находящихся в социально опасном положении на внутришкольный учет.

- Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям.

- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.

- Правила посещения учащимися мероприятий, проводимых в школе, не предусмотренных учебным планом.

- Порядок доступа педагогических работников Школы к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

- Правила регламентирующие нормы профессиональной этики педагогических работников Школы.

- Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников Школы.

- Инструкции по правилам техники безопасности.

- Инструкции по охране труда.

- Должностные инструкции.

-Приказы директора по учреждению.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия. Основными формами самоуправления в Учреждении являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива и Совет школы, Совет по профилактике правонарушений, что подтверждается соответствующими локальными актами. Непосредственное управление общеобразовательным учреждением осуществляет директор.

*Директор –* назначается и освобождается от занимаемой должности приказом начальника отдела образования администрации Некоузского муниципального района на основании трудового договора. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

*Совет школы* создан 30 августа 2013 года и представляет интересы всех групп участников образовательного процесса, то есть обучающихся, родителей (законных представителей) и работников учреждения. Совет работает в соответствии с Положением о совете образовательного учреждения, в тесном контакте с общественными организациями, другими органами самоуправления и в соответствии с действующим законодательством РФ. Совет рассматривает вопросы управления учреждением в соответствии с установленной компетенцией. Решения Совета школы, принятые в его компетенции, обязательны для исполнения директором школы, всеми должностными лицами и работниками Учреждения, всеми участниками образовательного процесса Учреждения.

*Педагогический совет* является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

*Совет по профилактике правонарушений* создан в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. В состав Совета входят директор школы, социальный педагог, инспектор КДН и ЗП, представитель от обучающихся.

*Совет трудового коллектива* – постоянно действующий орган, который защищает права и интересы работников ОУ, по вопросам, отражённым в Коллективном договоре.

*Основные формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются :*

- совещание при директоре;

- оперативное совещание педагогического коллектива;

- заседания Совета щколы;

- заседания Совета по профилактике;

-заседания Совета трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ Некоузской вечерней (сменной) общеобразовательной школы.

**III. Оценка кадрового состава**

МОУ Некоузская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатного расписания . В школе трудится 3 педагога.

Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

Подтвердили соответствие занимаемой должности – 3 педагога.

Все педагоги имеют стаж педагогической работы более 35 лет. Все они постоянно работают в вечерней школе, знают специфику работы. С детьми «группы риска» и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, работает социальный педагог. Педагогические кадры школы систематически повышают свою квалификацию через вебинары, курсы повышения квалификации, методическую работу в образовательном учреждении и самообразование.

В школе есть педагог, ответственный за методическую работу. Все учителя принимают участие в работе методических объединений района. Осуществляется постоянный мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации

**IV. Учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическая работа рассматривается как деятельность по выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта и что самое главное - созданию собственных методических разработок для обеспечения эффективности образовательного процесса. Учитывая современные требования к школе, педагогический коллектив еще в 2015 году определил единую методическую тему на предстоящий **пятилетний период работы «Повышение качества знаний обучающихся путём внедрения в образовательный процесс современных новых педагогических технологий в период перехода на ФГОС нового поколения».**

**Цель методической работы школы:**

Совершенствования педагогического мастерства в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

**Задачи работы МО:**

1.Продолжить работу по методическому обеспечению учебного процесса через использование современных образовательных технологий.

2.Создать необходимые условия для реализации ФГОС ООО, для внедрения инноваций по преподаваемым дисциплинам.

3.Прививать интерес обучающихся к изучаемым дисциплинам путем применения индивидуального, дифференцированного, личностно-ориентированного и системно - деятельностного подходов в современных педагогических технологиях.

4.Совершенствовать методики  организации различных типов уроков.

5.Повысить мотивацию учителей на овладение приёмами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности учителей-предметников.

6.Подготовить обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

При планировании методической работы необходимо стремиться отбирать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. В нашей школе используются следующие **формы методической работы:**

1. Тематические педагогические советы

2.Семинары

3.Круглые столы

4.Отчёты учителей по методической теме.

**В течение 2018 года были проведены**:

1). 6 заседаний МО учителей школы, на которых:

- Изучались нормативно-правовые документы органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

- Утверждался план работы МО

- Рассматривались общие принципы реформирования образования, вопросы об обеспечении учебниками и дидактическими материалами, о психологических основах процесса обучения и воспитания обучающихся вечерних школ, о социальной адаптации как педагогического и психологического процесса, социальные функции современной школы, перспективы ее развития.

- Рассматривались вопросы о проведении открытых уроков, о взаимопосещениях уроков, об организации повторения учебного материала при подготовке к экзаменам, о качественной подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.

- Заслушивались отчеты учителей по выбранной методической теме.

- Обсуждались результаты проведенных контрольных работ по текстам администрации школы.

2).2 семинара («Разноуровневый контроль знаний обучающихся на уроках в вечерней школе», «Современные формы планирования урока в свете внедрения ФГОС ООО»).

3). 2 круглых стола («Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ и мероприятия по совершенствованию системы подготовки к ГИА», «Перспективы на будущее в процессе модернизации образования в вечерней школе»).

4). Отчёты учителей по методической теме.

5).Регулярно проводился обзор новинок методической литературы

В работе МО школы имелись и недостатки:

1. Недостаточно было проведено открытых уроков.

2. Не всегда учителя делились своим опытом и своими методическими находками.

**Результаты**: признать работу МО школы удовлетворительной.

**Рекомендации** по работе МО:

1. Предложить МО внедрить технологические карты, позволяющие структурировать и прогнозировать учебный процесс и работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития обучающихся.

2. Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового опыта.

3. Особое внимание в работе МО уделить совершенствованию форм и методов организации урока, учитывающие современные требования к нему.

4. МО школы в своей работе больше внимания уделить взаимопосещению и проведению открытых уроков, обобщению опыта и внедрению в практику интересных педагогических и методических находок.

5. При работе в группах с заочным обучением больше использовать дидактический материал для самообразования.

**V. Оценка материально-технической базы**

Для организации учебного процесса используется на праве оперативного управления: учебное здание (приспособленное, деревянное, одноэтажное; год постройки 1979; общая площадь- 146,8 м2 , учебная площадь – 109 м2, вспомогательная – 37.8 м2). Имеется 4 учебных кабинета. Имеются информационные предметные стенды в каждом кабинете, информационные стенды по государственной итоговой аттестации, информационный стенд для педагогов, стенды - по охране труда, пожарной безопасности, профилактике ДТП, по профилактике здорового образа жизни, по профилактике проявлений терроризма и экстремизма; схема маршрута движения обучающихся до ОУ, «Это надо знать» для использования на уроках физики, пробковые стенды для размещения наглядной информации на уроках; обновлён план эвакуации на случай возникновения пожара. Фонд школьной библиотеки постоянно пополняется новыми учебниками с электронными дисками, соответствующими ФГОСам. В течение текущего учебного года приобретено 39 учебников На начало 2017-18 учебного года в библиотеке числится 1309 учебников. Имеется библиотечный стеллаж для размещения материала при организации книжных выставок. Ежегодно школа приобретает методическую литературу для учителей – предметников и классных руководителей . Школа обеспечена учебной и художественной литературой согласно изучаемым программам и количеству обучающихся. Оснащенность школы компьютерной техникой составляет: 5 компьютеров (из них 1административный), 13ноутбуков, 3 проектора, 7 единиц копировальной техники, 5 принтеров, видеокамера. Есть факс, флипчарт.

Имеется доступ в Интернет. Действует локальная компьютерная сеть. Все программы,  используемые школой, лицензионные. С конца 2012 года в школе работает программа АСИОУ 7, которая регулярно обновляется. Школа продолжает сотрудничать с системой СтатГрад (подготовка к ЕГЭ и ОГЭ). Подключена электронная программа «Гарант-Сервис», содержащая информацию о текущем состоянии законодательства РФ. Услуги предоставляются с образовательной целью, а также с целью обеспечения доступа учащихся к нормам законодательства РФ и повышения уровня их правовой грамотности. Продолжается работа с региональным сервером «Web консолидация ». Установлено и регулярно обновляется ПО Планирование ГИА – 9.. Имеется доступ к сайту CMS.edu (Виртуальный кабинет, школьный сайт). ОУ зарегистрировано на официальном сайте «Госзакупок» в соответствии с ФЗ -44.

Оборудование и оснащение учебных помещений, наличие технических средств обучения, дидактическое оснащение образовательного процесса обеспечивают выполнение учебных программ. В июле 2017 г. в рамках реализации программы « Подготовка ЗОС» из средств областного бюджета выделено 19500 руб. на промывку и опрессовка системы отопления .

В школе имеются основные средства обеспечения безопасности:

* пожарная сигнализация, огнетушители, внутреннее (1 камера) и наружное видеонаблюдение (2 камеры), кнопка экстренного вызова охраны, радиоканальная система передачи извещений (РСПИ) о пожаре в ОУ, периметральное ограждение здания школы.
* создана организационно-правовая база для сохранения персональных данных участников образовательного процесса; -созданы и обновляются по мере необходимости нормативно-правовые акты для обеспечения безопасности в ОУ.

В целях предупреждения возможных актов терроризма, экстремизма, чрезвычайных ситуаций по обеспечению защищенности школы проводятся следующие мероприятия и принимаются следующие меры:

- назначение ответственного за безопасность учреждения;

- проведение 2 раза в год отработки плана эвакуации с обучающимися и работниками  школы;

- организация в школе   дежурства: в дневное время – учителя, в ночное время – сторож;

- недопущение присутствия  посторонних лиц в школе (пропускной режим);

- ежедневное осуществление внешнего осмотра здания школы и территории;

- ежедневное произведение уборки территории от мусора.

За последние четыре года в образовательном учреждении не зарегистрировано ни   одного случая травматизма обучающихся и работников. Директор школы и все педагоги прошли обучение на курсах по охране труда и получили соответствующие удостоверения.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 403 кв. м

Кадастровый номер 76:08:030714

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории расположено здание вечерней школы.

**VI. Анализ показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 40 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 0 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 26 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 14 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек | 1 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 20 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по биологии | балл | 13 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по географии | балл | 9 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 43 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 7 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек | 3 |
| Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек | 1 |
| Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек | 2 |
| Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек | 3 |
| Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек | 5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек | 0 |
| − регионального уровня |  |
| − федерального уровня |  |
| − международного уровня |  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек | 40 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 3 |
| − с высшим образованием |  |
| − высшим педагогическим образованием | 3 |
| − средним профессиональным образованием |  |
| − средним профессиональным педагогическим образованием |  |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек | 0 |
| − с высшей |  |
| − первой |  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек |  |
| − до 5 лет |  |
| − больше 30 лет | 3 |
| Численность педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек |  |
| − до 30 лет |  |
| − от 55 лет | 2 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек | 0 |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 13 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц |  |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке |  |
| − медиатеки |  |
| − средств сканирования и распознавания текста |  |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров |  |
| − системы контроля распечатки материалов |  |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 40 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м |  |

Вечерняя школа – образовательное учреждение, призванно обеспечить образовательные потребности населения. Она нужна и сейчас для тех, кто в своё время не сумел получить образование, для тех, кто в силу разных причин не смог обучаться в дневной общеобразовательной школе, для подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Сравнивая результаты ЕГЭ выпускников нашей школы  с результатами школ Некоузского МР в 2017-2018 учебном году, можно сделать вывод о недостаточной подготовке обучающихся вследствие того, что форма обучения заочная и обучающиеся недостаточно занимались самоподготовкой, так как совмещали работу с учёбой, на учёбу приходилось приезжать. Вследствие значительных пробелов в знаниях у некоторых обучающихся были сложности в освоении программы. В школе создана такая образовательная среда, которая позволяет удовлетворять личные запросы обучающихся, способствует их личностному развитию, созданию конкурентоспособного на рынке труда выпускника, социально адаптированного в современном обществе, создаёт условия для совмещения работы и учёбы.

* Школа даёт каждому обучающимся минимум знаний в соответствии со стандартом образования.
* В школе постоянно стабильная успеваемость, несмотря на сложный контингент обучающихся.
* Созданы безопасные и комфортные условия для обучения и воспитания.
* Работает профессионально-компетентный педагогический коллектив, способный решать все поставленные задачи.
* Осуществляется индивидуальный подход к каждому обучающемуся, несмотря на возраст и национальность.

Основная трудность заключается в том, что при всех стараниях педагогического коллектива и социума достичь более высоких результатов обучения при соответствующем контингенте обучающихся и учебных планах очень сложно. У основной части обучающихся отношение к получению образования поверхностное. Несмотря на это педагогический коллектив школы совместно с социальными партнёрами прилагает максимум усилий для повышения у несовершеннолетних обучающихся заинтересованности в получении знаний и старается воспитывать духовно-нравственную, психологически и физически здоровую личность. Взрослым ученикам школа помогает увереннее чувствовать себя в обществе, повысить самооценку, получить возможность профессионального роста.

В ходе анализа выявлены следующие *проблемы*

1. Учебный план вечерней школы не может обеспечить должного уровня образования в связи с тем, что количество часов минимально ( на одного обучающегося по индивидуальному плану, а таких большинство, отводится 1 час в неделю). Кроме того, отсутствуют специализированные учебные программы, методические рекомендации, планирование учебного процесса.
2. Несовершеннолетние обучающиеся в основном имеют низкую мотивацию к обучению.
3. В связи с многонациональным составом обучающихся существует необходимость преодоления языкового барьера.
4. В наше время школа становится в большей степени учреждениями социальной, психологической и педагогической коррекции проблемных детей.
5. Не на должном уровне активность учителей в конкурсах профессионального мастерства.

Поэтому определены следующие *задачи* дальнейшей деятельности школы:

1. Так как основная функция вечерней школы адаптационная, помочь взрослым и тем, кто «выпал» из процесса обучения в массовых школах, получить образование.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости обучающихся, повышение качества обучения.
3. Продолжить освоение и внедрение в практику работы новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Продолжить создание оптимальных условий для работы по ФГОС начального общего и основного общего образования, а в перспективе – к ведению ФГОС среднего общего образования.